



Tabor College Werenfridus



Opgesteld door: Laurien den Hartog en Marten Pompert, directie
Voorgelegd aan de DR op: 19 december 2023
Ingestemd door de DR op: 24 januari 2024
Jaartal evaluatie en bijstelling: schooljaar 2024-2025

Tabor College Werenfridus
De Keyzerstraat 1
1624 BX Hoorn

1. Aanleiding

Per 1 januari 2024 geldt een dringend advies voor verbod op mobiele telefoons in de klas. Mobiele telefoons en andere apparaten worden niet meer toegestaan in de klas, tenzij ze educatief worden gebruikt tijdens de les. Het is aan de scholen zelf om hierover met leraren, ouders en leerlingen de exacte regels af te spreken zodat iedereen in de school precies weet wat wel en niet mag.

2. Wat is de wijziging en waarom deze wijziging?

Na de voorjaarsvakantie 2024 (26 februari) geldt op Werenfridus **'in de kluis of thuis'**. Als je je mobiele telefoon meebrengt naar school, is het verplicht hem op te bergen in de kluis. Dit is een aanscherping ten opzichte van het dringende advies vanuit de overheid om mobiele telefoons en andere apparaten niet meer toe te staan in de klas, tenzij ze educatief worden gebruikt tijdens de les.

- Op Werenfridus wordt gewerkt met iPads.
 - Ook voor deze apparaten geldt dat er aan beleid wordt gewerkt om de iPad op school alleen educatief in te zetten.
- Dat betekent dat er devices zijn om mee te werken voor educatieve doeleinden.
- Zodoende is de telefoon overbodig op school.
- Er is begrip voor dat de telefoon gebruikt wordt tijdens de reis van en naar school. Om deze reden mag de telefoon dus wel in de kluis worden opgeborgen.

3. Hoe sluit dit beleid aan bij de visie van Werenfridus?

Op Werenfridus helpen we de leerlingen zelfbewust, sociaal bewust en wereldwijd te maken. Uit onderzoeken blijkt dat veel jongeren verslaafd zijn aan hun mobiele telefoon. Overmatig smartphonegebruik kan allerlei negatieve effecten hebben zoals slaapproblemen, concentratieproblemen en zelfs depressie. Ook kan het van invloed zijn op de sociale ontwikkeling van een kind. Omdat het voor leerlingen zelf heel lastig is om de mobiel weg te leggen, willen we de leerlingen helpen om zich bewust te worden en begrenzen we daarom het gebruik van de mobiele telefoon op school.

4. Processtappen

- De directie heeft het beleid uitgewerkt in een concept-voorstel.¹
 - Dit voorstel is vervolgens in het managementteam besproken (in oktober).
 - De deelraad is meegenomen in de voorbereidingen op het smartphonebeleid. De directie heeft het concept-beleidsvoorstel (nee, tenzij) besproken in de deelraad.
- De teamleiders hebben het concept-beleidsvoorstel ('nee, tenzij') besproken in de teams. Begin december heeft de directie de deelraad (waarin docenten, ouders en leerlingen vertegenwoordigd zijn) bijgepraat en in januari komt de directie met een uitgewerkt voorstel.
- Eind december is het uitgewerkte (eventueel aangepaste) voorstel in de vorm van een beleidsdocument ingebracht bij het directieoverleg. Daarna heeft de directie de beslissing genomen en het beleid vastgelegd.

¹ zie [W Beleidsnotitie telefoongebruik.docx](#)

- Het voorstel is eind december ter instemming aan de deelraad voorgelegd (artikel 10b van de Wet medezeggenschap op scholen / WMS).
- De directie zorgt ervoor dat alle geledingen worden geïnformeerd over het nieuwe beleid.
 - Wat is de wijziging?
 - Waarom? De motivatie om dit beleid te veranderen.
 - Hoe sluit het gewijzigde beleid aan bij de visie van de school?
- Het is nog geen wet, maar een dringend advies. Dat betekent dat de school zelf moet bepalen welk beleid er op school gevoerd moet worden. De deelraad heeft instemming verleend over het locatiespecifieke beleid dat zal gelden op Werenfridus.
- Het vastgestelde beleid zal worden opgenomen in de schoolgids van schooljaar 24-25.

5. Doelstellingen beleid

- De smartphones zijn niet meer toegestaan in de school ('in de kluis of thuis').
- Andere devices (iPad, laptop) kunnen worden ingezet voor educatief gebruik in de klas, de leraar heeft de regie.
- Het verbod op smartphones in de school leidt tot verbetering van
 - de leerprestaties van de leerlingen (minder afleiding).
 - het schoolklimaat (minder online pesten tijdens schooltijd).
 - van de veiligheid van leerlingen en leraren (onmogelijk maken van het filmen in de klas/school).
- Leerlingen zijn zich bewust wat verantwoord smartphonegebruik is.
- We zijn allemaal verantwoordelijk voor de goede uitwerking van dit beleid.

6. Nog verder uit te werken voor invoering

- Openen van de kluisjes (schoolleiding met conciërge/ICT)

7. Nog verder uit te werken voor/tijdens invoering

- Bij het bespreken van het conceptbeleid hebben vier van de vijf teams de nadrukkelijke wens uitgesproken om een stap verder te gaan dan het advies van de overheid. De schoolleiding staat achter dit dringende advies.
 - Vragen die opkomen bij deze aanscherping zijn: *'Wat is er nodig om het beleid tot een succes te maken? Hoe ziet het eruit in de praktijk?'*. Hoe gaan we met elkaar deze grote gedragsverandering aan? In de doelstelling staat dat we met elkaar verantwoordelijk zijn voor een goede uitwerking. Dit vanuit de overtuiging dat van bovenaf opleggen niet tot succesvolle uitvoering zal leiden. Om het nieuwe beleid tot een succes te maken, zullen de komende periode momenten worden gecreëerd die in het teken staan van de uitvoering van dit beleid met de verschillende geledingen.

8. Borging

- Neem dit beleid mee in de kwaliteitsagenda om te zorgen dat het beleid een plek heeft in de agenda

- Zorg dat nieuwe medewerkers, leerlingen en ouders op de hoogte zijn van het telefoonbeleid.
- Heb aandacht voor de ondersteuningsbehoefte bij betrokkenen om het beleid te laten werken in de (les-)praktijk. Kies momenten in de jaaragenda om ervaringen en ondersteuningsbehoefte van alle betrokkenen uit te vragen (door middel van enquêtes, gesprekken).
- Herhaal waarom voor het beleid gekozen is en wissel ervaringen uit (met ouders, leerlingen, leraren en onderwijsondersteunend personeel).
- Blijf continu werken aan de nieuwe routines.
- Werk aan een cultuur waarin het oké is om elkaar aan te spreken op het naleven van gemaakte afspraken.
- Heb aandacht voor het voorbeeldgedrag van schoolleiding, leraren en OOP.
- De evaluatie van het vastgestelde beleid zal jaarlijks gezamenlijk met de deelraad worden geëvalueerd.