

Schoolgids

2024-2025



Wereldwijs op Werenfridus



Tabor College
Werenfridus

Schoolgids Tabor College Werenfridus

In deze schoolgids vind je belangrijke informatie die je altijd bij de hand wilt hebben. Van details over vakanties tot de namen van teamleiders en andere praktische zaken: deze schoolgids helpt je meteen op weg. Je krijgt hiermee een overzichtelijke combinatie van informatie over onze doelen en visie, over beleidszaken zoals onze onderwijsontwikkelingen, over financiën en over de ondersteuning en begeleiding van leerlingen die extra hulp nodig hebben. Aarzel niet om contact op te nemen met de school als iets onduidelijk is of als je opmerkingen of klachten hebt. Zo help je ons om het interne proces goed te volgen en aan te passen, want we zien elke 'feedback' als een kans om onze kwaliteit te verbeteren! Op onze website www.werenfridus.nl vind je altijd actuele informatie. Daarom hebben we ervoor gekozen om in deze schoolgids direct te verwijzen naar informatie op onze website. We hopen dat je op deze manier een goed en uitgebreid beeld krijgt van onze school.

Met vriendelijke groet,
managementteam Tabor College Werenfridus

Directie

Dhr. B. Segers	rector
Dhr. R. Schrama	conrector a.i.

Teamleiders

Dhr. A.G.J. Entius	teamleider brugklas
Dhr. W. Duyff	teamleider 2 en 3 havo en vwo a.i.
Mw. I. Hoogervorst	teamleider 2 en 3 t-havo en t-vwo a.i.
Dhr. G. Kikkert	teamleider 4, 5 en 6 (t)vwo
Mw. J. Annema	teamleider 4 en 5 (t)havo

Tabor College Werenfridus

De Keyzerstraat 1
1624 BX Hoorn
0229 - 285 828
werenfridus@tabor.nl

Inhoudsopgave

1. De koers en resultaten van onze school	4
2. Onderwijsresultaten	5
3. Leerlingondersteuning en Nationaal Programma Onderwijs (NPO)	8
4. Lestijden en lessentabel	9
5. Het onderwijsprogramma van de eerste twee leerjaren	11
6. Gezonde School	12
7. Financiën op Werenfridus	13
8. Ouderparticipatie	14
9. Leerlingenstatuut	15
10. Klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid	15
11. Schoolgids Tabor College	15
a. Tabor College	15
b. Organisatie	15
c. Samenwerkingsverband	17
d. Verzuimbeleid	17
e. Onderwijsinspectie en vertrouwensinspecteur	17
f. Tabor Topsport Talentschool	17
g. Tabor X-Tra!	18
h. Regionale Opleidingsschool West-Friesland (ROWF)	18
i. Privacy	18
j. Veiligheidsbeleid	18
k. Financiën op het Tabor College	19

1. De koers en resultaten van onze school

In 1948 is de school opgericht als katholieke school, met een duidelijke christelijke missie. Door de jaren heen is deze missie veranderd in een open visie, waarin iedereen welkom is op onze school.

Werenfridus is een veilig dorp dat de wereld op een innovatieve manier binnenlaat. Dit zie je niet alleen aan het gebouw, maar ook aan de organisatie, de medewerkers en de leerlingen. Het is een mooie kans om onderwijs op hoog niveau aan te bieden en om op te vallen. We bieden havo, atheneum en gymnasium aan, zowel Nederlandstalig als tweetalig. Bij Werenfridus gaat het er niet om de allerbeste te zijn, maar als jij dat wilt, kun je hier de beste versie van jezelf worden.

Tegenwoordig is het nog belangrijker dat leerlingen onderwijs op maat krijgen. Wat voor de één goed werkt, is voor de ander misschien helemaal niet handig. Goed onderwijs heeft drie belangrijke elementen: Competentie, waarbij we per leerling de ontwikkeling volgen en aanpassen voor het beste resultaat. Autonomie, de flexibiliteit en ruimte om op je eigen manier te leren. En tot slot, relatie, omdat we de leerlingen op school zien en persoonlijk willen ontmoeten.

Wereldse zaken als cultuur, (wereld)burgerschap en het internationale programma maken onze school uniek. Wij brengen de wereld naar de school en jou naar de wereld. Werenfridus daagt je uit. Al onze denkkraft, creativiteit, aandacht en deskundigheid maken van Werenfridus een fantastische school. Hier helpen wij onze leerlingen, want zij staan centraal! We helpen onze leerlingen om zelfbewuste, sociaal bewuste en wereldwijze mensen te worden.

Zelfbewust

Op Werenfridus krijgt elke leerling het vertrouwen en de ruimte om zelfstandig te worden, met levenslang leren als doel. Leerlingen krijgen de kans om zelf keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Ze moeten hun afspraken nakomen en de leerdoelen halen door actief mee te doen. Hierbij mogen fouten gemaakt worden. Door te reflecteren op hun fouten worden leerlingen zich bewuster van hun handelen en kunnen ze hiervan leren. Ze worden hierin begeleid door docenten en mentoren. Zo word je als leerling de beste versie van jezelf en ben je goed voorbereid op de volgende stap in je leven. Zo helpen wij onze leerlingen om zelfbewuste mensen te worden.

Sociaal bewust

Als open katholieke scholengemeenschap bieden wij onderwijs aan vanuit de overtuiging dat elke leerling er mag zijn en welkom is op Werenfridus. Hier mag iedereen zijn zoals we zijn en we kennen elkaar. Op Werenfridus denken we – online en offline – na over ons gedrag. We hebben respect voor de mening en identiteit van anderen. Zorg dragen voor mensen en de wereld om ons heen is belangrijk. Door zo met elkaar om te gaan, zorgen we samen voor een veilige sfeer en wederzijds vertrouwen en worden leerlingen sociaal bewust.

Wereldwijs

Werenfridus-leerlingen zijn nieuwsgierig naar de wereld, zowel dichtbij als ver weg. We maken hen bewust van de kansen en mogelijkheden die er zijn. Wij brengen de wereld de school in. Zo worden leerlingen gestimuleerd om zich te ontwikkelen tot kritische wereldburgers met een open blik, met respect voor normen en waarden van verschillende culturen en religies. Het is een voortdurende uitdaging om niet in hokjes te denken en bewust te zijn van bredere maatschappelijke thema's. Wereldwijs worden betekent ook jezelf beter leren kennen, je ideeën toetsen aan die van anderen, zowel dichtbij als internationaal. Zo blijft de cirkel in beweging; van zelfbewust naar sociaal bewust naar wereldwijs.

In ons [schoolplan](#) (PDF) laten we graag zien waar Werenfridus voor staat en welke kant we de komende jaren opgaan. Als je hier samen over praat, wordt snel duidelijk dat er over elk onderdeel veel te vertellen is. Het zijn deze persoonlijke verhalen die het schoolplan echt tot leven brengen.

2. Onderwijsresultaten

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van scholen. Ze kijken naar de adviezen die leerlingen vanaf de basisschool krijgen, hoe lang leerlingen erover doen om hun school af te maken, hoeveel leerlingen tussentijds stoppen, wat de examenresultaten zijn, en hoeveel procent van de leerlingen extra hulp nodig heeft. Al deze gegevens worden op dezelfde manier verzameld en verwerkt tot het zogenaamde SchoolVenster, dat je kunt vinden op de website www.scholenopdekaart.nl.

Coronacrisis

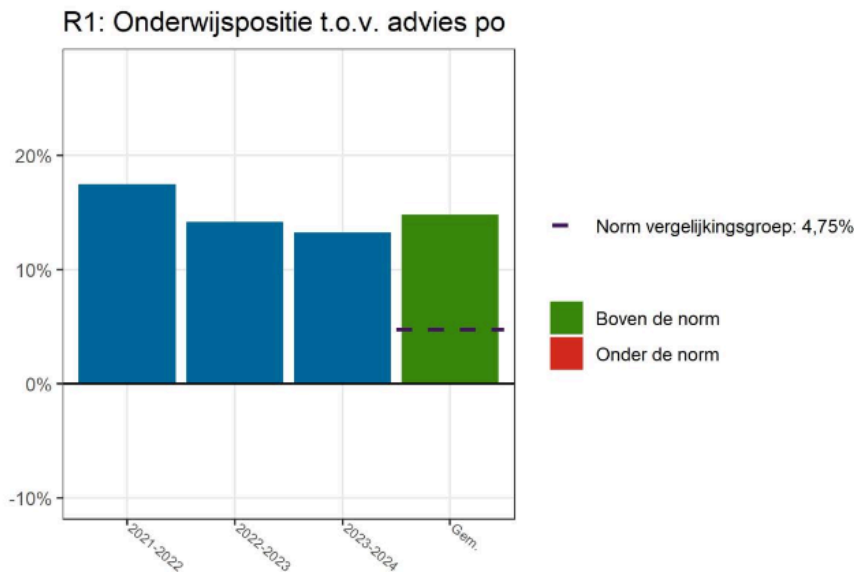
Door de coronacrisis zijn de leerresultaten van het schooljaar 2020/2021 geen betrouwbare maatstaf voor de onderwijskwaliteit. Daarom worden de resultaten van 2020/2021 niet meegenomen in de berekening van de driejaarsgemiddelden van verschillende indicatoren. Uitgebreide informatie over de onderwijsresultaten en corona vind je op de pagina [Onderwijsresultatenmodel voortgezet onderwijs](#).

Onderwijsresultaten 2024: 02ME|01

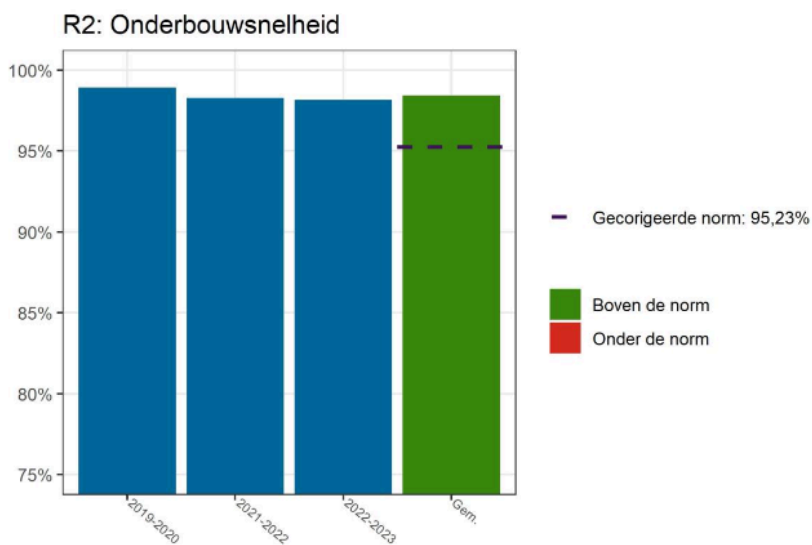
Samenvatting	
Vestigingscode	02ME 01
Naam school	Tabor College Werenfridus
Adres	De Keyzerstraat 1
Plaats	1624 BX Hoorn Nh

Samenvatting bestuur	
Bevoegd gezag nr.	74374
Bevoegd gezag	Stichting Tabor College

Berekend oordeel	
havo	voldoende
vwo	voldoende

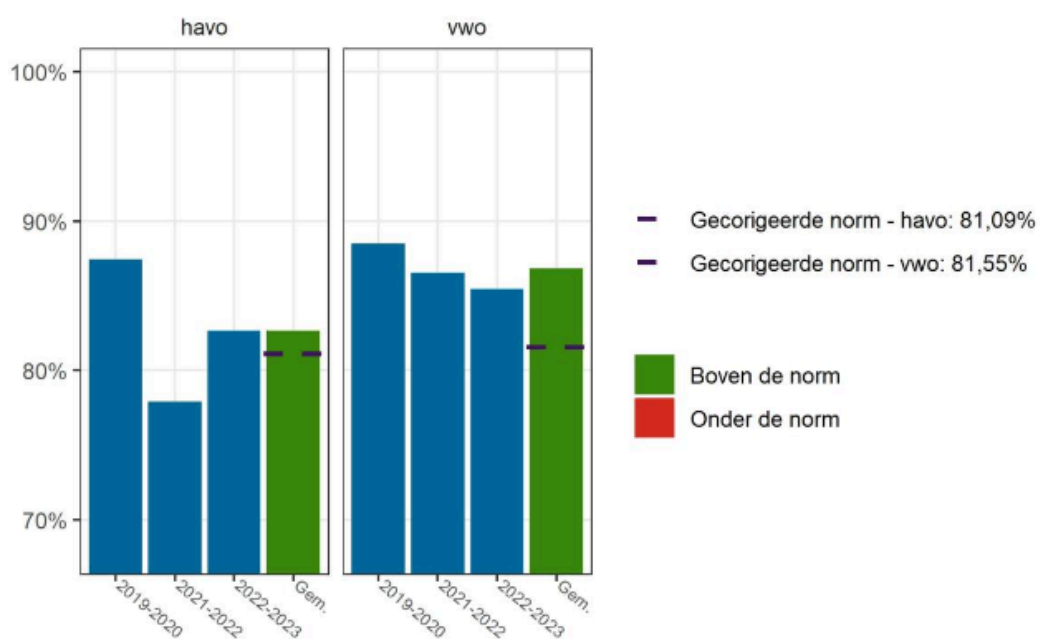


In de indicator hierboven worden de onderwijspositie van de leerling in leerjaar 3 en het ontvangen basisschooladvies in groep 8 tegen elkaar afgezet.



Bovenstaande indicator is bedoeld om te bepalen hoeveel leerlingen onvertraagd overgaan van leerjaar 1 naar leerjaar 2 en van leerjaar 2 naar leerjaar 3. De indicator geldt net als de indicator 'R1 Onderwijspositie t.o.v. advies po' voor de hele school.

R3: Bovenbouwsucces



Voor de indicator hierboven bepalen we voor elke leerling in de bovenbouw vanaf leerjaar 3 of de overgang naar het volgend schooljaar succesvol is of niet.

Slagingspercentages

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
havo	96,5%	95%	88,3%	87,6%	87%
vwo	98,5%	90,7%	94%	91,4%	92%

3. Leerlingondersteuning en Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

In de ondersteuningswijzer vind je alle informatie over hoe de leerlingondersteuning op Werenfridus is georganiseerd. Je kunt deze vinden op onze website, in de kennisbank.

Werenfridus is een school die je talenten uitdaagt. Je krijgt de kans om je te ontwikkelen naar je eigen mogelijkheden. Daar hoort passende ondersteuning bij. Het eerste aanspreekpunt daarvoor zijn je mentor en je docenten. Soms is er meer hulp nodig. Ons doel is om maatwerk te leveren voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. We willen je goed en deskundig begeleiden naar een passend diploma of traject. We stimuleren zelfvertrouwen en zelfstandigheid, en zetten hiervoor professionals binnen en buiten de school in. We investeren ook in de mentor als coach.

In maatwerktrajecten heb je als leerling 'hoorrecht, spreekrecht en vindrecht'. Er zijn ook externe ondersteuners aan de school verbonden, zoals de leerplichtambtenaar, schoolarts, jeugdverpleegkundige en jeugd- en gezinswerker. Zij helpen bij het voorkomen van ongewenst verzuim en bij de ondersteuning van leerlingen.

Wat voor ondersteuning kan uw kind krijgen?

Het ene kind heeft meer steun nodig dan het andere. Daarom bieden alle scholen basisondersteuning en extra ondersteuning. Hieronder leggen we het verschil uit.

Basiondersteuning

Basiondersteuning is voor leerlingen die net wat extra hulp nodig hebben om in de eigen klas te blijven meedoen. Bijvoorbeeld als je moeite hebt met taal of wiskunde, problemen hebt met gedrag of leren, hoogbegaafd bent of lange tijd ziek bent. Iedere school in de regio West-Friesland kan deze hulp geven.

Extra ondersteuning

Soms heb je, om wat voor reden dan ook, meer hulp nodig. Dat noemen we extra ondersteuning. Ook die hulp probeert de school zelf te regelen. Soms komen daarvoor hulpverleners naar de school. Als je het normale lesprogramma niet kunt volgen, zoeken we samen naar een andere oplossing.

Er zijn veel mogelijkheden voor passend onderwijs. Dat betekent niet dat we voor elke leerling een apart lesprogramma kunnen maken. Het gaat erom dat iedere leerling zo veel mogelijk les krijgt in de eigen klas.

Welke basisondersteuning geeft de school?

De scholen in de regio hebben afgesproken welke basisondersteuning ze bieden. Welke hulp onze school precies kan geven, lees je in ons [schoolondersteuningsprofiel](#) (SOP).

Nationaal Programma Onderwijs

Hoewel corona al lang geleden lijkt, hebben leerlingen nog steeds last van de gevolgen. Ze hebben vertragingen opgelopen op zowel cognitief, executief als sociaal-emotioneel gebied. Daarom heeft de overheid besloten het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) te verlengen tot en met schooljaar 2025/2026.

Een groot deel van de gelden is in de voorgaande jaren besteed. Komend jaar zullen we extra personeel inzetten om de klassen te verkleinen in 2 vwo en 3 havo. Dit komt overeen met de doelbesteding E uit de menukaart van het NPO. Daarnaast besteden we budget aan huiswerkondersteuning door een externe partij.

4. Lestijden en lessentabel

Lestijden

In schooljaar 2024-2025 werken we met een 50-minutenrooster.

Les 1 08.30 – 09.20

Les 2 09.20 – 10.10

Pauze 10.10 – 10.25

Les 3 10.25 – 11.15

Les 4 11.15 – 12.05

Pauze 12.05 – 12.30

Les 5 12.30 – 13.20

Les 6 13.20 – 14.10

Pauze 14.10 - 14.25

Les 7 14.25 – 15.15

Les 8 15.15 – 16.05

Les 9 16.05 – 16.55

Vakanties en feestdagen 2024-2025

Vakantie	Eerste vakantiedag	Laatste vakantiedag
Herfstvakantie	ma 28 oktober 2024	vrij 1 november 2024
Kerstvakantie	ma 23 december 2024	vrij 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	ma 17 december 2025	vrij 21 februari 2025
Meivakantie	ma 21 april 2025	vrij 2 mei 2025
Zomervakantie	ma 14 juli 2025	vrij 22 augustus 2025

Feestdagen	Datum	Bijzonderheden
Tweede Paasdag	ma 21 april 2025	
Koningsdag	zo 27 april 2025	valt in meivakantie
Bevrijdingsdag	ma 5 mei 2025	
Hemelvaartsdag	do 29 mei en vrij 30 mei 2025	vrijdag na Hemelvaart ook vrij
Tweede Pinksterdag	ma 9 juni 2025	

Lessentabel 2023-2024

Tabor College Werenfridus lessentabel 2024/2025	leerjaar 1						leerjaar 2						leerjaar 3						bovenbouw havo				bovenbouw vwo										
	regulier			tto			regulier			tto			regulier			tto			leerjaar 4		leerjaar 5		leerjaar 4		leerjaar 5		leerjaar 6						
	H/V	ath	gym	H/V	ath	gym	havo	ath	gym	havo	ath	gym	havo	ath	gym	havo	ath	gym	regulier	tto	regulier	tto	regulier	tto	regulier	tto	regulier	tto					
mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
TALEN																																	
nederlands	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
frans	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
duits	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3			
engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	3	5	3	5			
latijn			2			2			2		2,5			2		2,5			2		2,5												
grieks									2		2,5			2		2,5			2		2,5												
certificate advanced english																				1	1			1	1			1	1			1	1
MAATSCHAPPIJ																																	
wereldburgerschap / global citizenship	1	1	1	1	1	1																											
aardrijkskunde/ geography	1,5	2	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3			
geschiedenis / history	1,5	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3			
filosofie							1	1	1	1	1	1										1	1										
levensbeschouwing / religion studies							1		1																								
economie																																	
business studies																																	
bedrijfsconomie																																	
maatschappijwetenschappen																																	
maatschappijleer / civics																																	
EXACT																																	
wiskunde / mathematics	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3															
biologie / biology	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
natuurkunde / physics							2	2	1,5	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3			
scheikunde							1	1		1	1		2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3			
informatica																																	
wiskunde a																																	
wiskunde b																																	
wiskunde c																																	
wiskunde d																																	
KUNST																																	
muziek	1	1	1	1	1	1																											
drama	1	1	1	1	1	1							1	1	0,5	1	1	0,5	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1			
vmidia	1	1	0,5	1	1	0,5																											
beeldende vorming / art	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1			
kunst algemeen																																	
podiumkunsten							1	1	1	1	1	1																					
ckv																																	
SPORT																																	
lichamelijke opvoeding / physical education	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1			
bewegen, sport en maatschappij																																	

De lessentabel is ook terug te vinden [op onze website](#).

5. Het onderwijsprogramma van de eerste twee leerjaren

Het eerste schooljaar op Werenfridus is een brugklasjaar. Je wordt ingedeeld op basis van het basisschooladvies in een havo/vwo- of vwo-klas (atheneum/gymnasium). Deze klassen zijn Nederlandstalig of tweetalig.

Voor een goede overgang van de onderbouw naar de bovenbouw is het belangrijk om goed te bepalen waar je het beste past. We gebruiken CITO-toetsen voor Nederlands, Engels en wiskunde in het brugklasjaar en het tweede jaar om eventuele achterstanden op te sporen. Daarnaast nemen we NIO-toetsen af bij leerlingen die niet presteren volgens hun advies. Dit helpt ervoor te zorgen dat je na het tweede leerjaar op de juiste plek zit.

De lessen worden in alle klassen gegeven volgens een 50-minutenrooster. In de lessentabel kun je zien welke vakken in welke klassen worden gegeven.

In de brugklas begin je met werken op een iPad. Bij sommige vakken werk je ook met boeken. De iPad biedt voordelen bij het leren, zoals interactief onderwijs. Hiermee sluit de school aan bij ontwikkelingen in de maatschappij, jouw leefwereld en onze missie.

Om het onderwijsproces optimaal te ondersteunen, worden de iPads beheerd door het mobile device management (MDM) van het Tabor College. Dit systeem heet Jamf. Met Jamf kan de school jouw iPad zo beheren dat de docent tijdens de les kan:

- De iPad in toetsmodus zetten;
- Educatie-apps automatisch op de iPad installeren;
- Documenten verspreiden die tijdens de les nodig zijn.

Voor thuis geldt dat je ouders met Jamf Parent de iPad kunnen beperken, zodat de iPad optimaal wordt ingezet in de klas en afleiding tot een minimum wordt beperkt.

Op Werenfridus sta jij aan het roer van je eigen leerproces. Leren gaat niet zonder evaluatie. Formatief handelen maakt het leerproces zichtbaar en effectief door het cyclische proces van feedup, feedback en feedforward. Docenten en leerlingen hebben de leerdoelen helder voor ogen, en het is duidelijk waar je in je leerproces staat en hoe je de leerdoelen kunt bereiken.

Wij willen je beter begeleiden in je leerproces. Dit lukt goed wanneer docenten of mentoren dit op een coachende manier doen. Zo kun jij stap voor stap verantwoordelijkheid nemen voor je eigen leerproces. Je leert de gevolgen van je gedrag te zien en krijgt zicht op je werkhouding en inzet. Als iets niet lukt, weet je op tijd hulp te vragen aan de juiste persoon.

Naast de gewone vakken krijg je op de tweetalige havo en vwo het vak GC: global citizenship. Op de Nederlandstalige havo en vwo krijg je het vak wereldburgerschap. Hier werk je samen aan projecten die zich richten op Europese eenwording en

wereldoriëntatie. Het is belangrijk om kritisch te leren denken, goed onderzoek te doen en hierover te discussiëren.

Ook binnen het vak religiestudies bieden wij je de gelegenheid om te zoeken en te ontdekken, een mening te vormen en die naar elkaar te verwoorden.

6. Gezonde School

Als Gezonde School besteden wij altijd aandacht aan het verbeteren van de gezondheid van onze leerlingen en medewerkers. Naast het Gezonde School vignet hebben we in juli 2022 het themacertificaat 'Bewegen en Sport' behaald.

Werken aan gezondheid op school is belangrijk. Het zorgt voor betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen en medewerkers, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat en aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van leerlingen.

Gezonde kantine

Onze kantine heeft dit schooljaar het certificaat 'de Gouden Schaal' behaald. Dit laat zien dat we bewust bezig zijn met het aanbieden van gezonde producten in onze schoolkantine en voldoen aan de strenge richtlijnen van het Voedingscentrum. Meer informatie over het vignet Gezonde School vind je op: www.gezondeschool.nl.

Rookvrij schoolterrein

Onze school wil een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden, daarom is ons schoolterrein rookvrij. Uit onderzoek blijkt dat de helft van de rokers begint op het schoolplein. Een rookvrij schoolterrein geldt voor iedereen die ons terrein betreedt: leerlingen, personeel, ouders/verzorgers en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd is roken niet toegestaan.

Bewegen en sport

In ons mooie, moderne gebouw neemt sport een belangrijke plek in. We hebben vier moderne sportzalen, elk met een eigen thema, en een groot sportveld op ons terrein. Op Werenfridus vinden we sport, bewegen en gezondheid belangrijk. Dit zie je terug in de lessen, in onze jaarplanning en in de mogelijkheden om buiten de lessen om te sporten tijdens je schooldag. Ook hebben we veel buitenschoolse activiteiten waarvoor je je kunt inschrijven.

Lessentabel

Naast het vak LO/PE (Lichamelijke Opvoeding/Physical Education) kun je in de bovenbouw kiezen voor het vak BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij). Bij BSM ligt de nadruk niet alleen op lichamelijke kwaliteiten, maar ook op tactisch inzicht en sociale aspecten. Tijdens de lessen wordt ook theorie behandeld. Waar lichamelijke opvoeding ophoudt, gaat BSM verder. Het niveau van BSM is gemiddeld hoger dan de LO-lessen en vereist een goede lichamelijke conditie. Dit vak wordt vaak gekozen door leerlingen met ambities in de sport.

Voorkomende onderdelen van BSM zijn:

- atletiek
- basketbal
- turnen
- volleybal
- zwemmen
- softbal
- judo

Lessen

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding doen we verschillende activiteiten zoals spel, turnen, atletiek, zelfverdediging en bewegen op muziek. Ook hebben we sportdagen met een gevarieerd aanbod per leerlaag, zodat je verschillende vaardigheden kunt ontwikkelen. Tijdens deze sportdagen helpen leerlingen die het vak BSM volgen, zodat zij de praktische kant van het vak kunnen ervaren.

In de onderbouw ligt de nadruk op het leren en verbeteren van sport- en beweegactiviteiten. In de bovenbouw krijg je keuzelessen en lessen op niveau. Eindexamenklassen gaan ook buiten de school andere sporten ontdekken.

Pauzesport

Bewegen is belangrijk, maar nog belangrijker: sporten is leuk. Elke grote pauze kun je alleen of met een groepje sporten in onze mooie gymzalen of op ons sportveld.

Tabor X-Tra!

Naast de reguliere gymlessen organiseren wij ook [Tabor X-Tra!](#) cursussen. Dit zijn buitenschoolse activiteiten op dinsdagmiddag. Dit programma biedt je de kans om, naast de gewone lessen, kennis te maken met verschillende sport- en cultuuractiviteiten. Je leest hier meer over op [pagina 18](#).

Topsport Talentschool

Het Tabor College, waar Werenfridus onderdeel van is, is sinds 2006 een Topsport Talentschool. We denken graag met je mee als je een topsportstatus van NOC*NSF hebt. Heb je geen topsportstatus, maar sport je op hoog niveau en train je veel? Ook dan helpen we je graag bij het combineren van topsport en school. Kijk voor meer informatie op [pagina 17](#).

7. Financiën op Werenfridus

Op de [financiële pagina](#) van onze website vind je meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, de extra bijdrage voor tweetalig onderwijs en gymnasium, de opbouw van de schoolfactuur en over de financiële tegemoetkoming en betalingsregeling.

8. Ouderparticipatie

Leerling- en ouderparticipatie

Het is belangrijk dat leerlingen en ouders actief meedoen op school. We hebben een leerlingenraad, ouderraad, deelraad (DR) en medezeggenschapsraad (MR) en organiseren het hele jaar door klankbordgesprekken. We willen graag dat ouders en leerlingen meer betrokken zijn bij de ontwikkeling van de school en het maken van keuzes over onderwijs en personeel.

Ouderlagen

De mening van ouders/verzorgers is belangrijk voor ons. Hun betrokkenheid helpt om de kwaliteit van de school te verbeteren. We organiseren regelmatig bijeenkomsten waar ouders samenkomen om feedback te geven over hoe het gaat op school en de ontwikkelingen. Soms houden we ook thema-avonden of masterclasses.



Ouderraad

De ouderraad helpt bij de vertegenwoordiging van ouders in de MR en DR. Ze hebben direct contact met de schoolleiding van Werenfridus. De directie is ook aanwezig bij de vergaderingen van de ouderraad. Per schooljaar zijn er ongeveer zes vergaderingen. We willen graag dat ouders/verzorgers uit de ouderraad ook lid worden van de deelraad en/of medezeggenschapsraad. De ouderraad wordt door de schoolleiding geïnformeerd en om hun mening gevraagd over verschillende onderwerpen. Als je vragen hebt of iets wilt bespreken met de ouderraad, kun je altijd mailen naar: wf-ouderraad@tabor.nl.

Deelraad

De deelraad (DR) richt zich op wat er gebeurt op Werenfridus. In de DR zitten personeelsleden, ouders/verzorgers en leerlingen. Je kunt de DR zien als de medezeggenschapsraad van de school.

De DR behartigt de belangen van iedereen op school. Soms geven ze advies en soms beslissen ze mee over beleidszaken. Belangrijke plannen van de directie hebben goedkeuring nodig van de DR. Bij andere zaken mogen ze voorstellen doen of advies geven. Elk lid blijft meestal drie jaar in de DR, daarna kan het lid zich herkiesbaar stellen of aftreden. Bij aftreden worden er nieuwe verkiezingen gehouden. Je kunt de DR bereiken via wf-deelraad@tabor.nl.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt de belangen van iedereen binnen het Tabor College. In de MR zitten leerlingen, ouders/verzorgers en personeelsleden. De raad heeft medezeggenschap over (voorgenomen) beleid dat geldt voor meerdere locaties binnen het Tabor College. Je kunt de MR bereiken via mr@tabor.nl. Kijk voor meer informatie op tabor.nl/onze-organisatie/medezeggenschap.

9. Leerlingenstatuut

Werenfridus is onderdeel van Tabor College. Het Tabor College heeft een leerlingenstatuut met de rechten en plichten van de leerling, en een privacyreglement voor het omgaan met leerlinggegevens. De uitgebreide documenten zijn te vinden op de website tabor.nl/regelingen.

10. Klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid

Werenfridus is onderdeel van Tabor College. Het Tabor College heeft overkoepelend een klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid. Deze documenten zijn terug te vinden op de algemene website: tabor.nl/regelingen.

11. Schoolgids Tabor College

Werenfridus is onderdeel van scholengemeenschap Tabor College. In dit deel van de schoolgids vind je belangrijke informatie over onze organisatie.

a. Tabor College

Het Tabor College bestaat uit drie scholen in Hoorn: d'Ampte, Oscar Romero en Werenfridus. Bij Tabor College bieden we bijna alle vormen van voortgezet onderwijs aan. Ons doel is goed onderwijs voor elke leerling die bij ons komt. We richten ons op belangrijke vragen over het leven, zoals: Wat betekent het om goed te leven? Hoe kun je goed samenleven? En hoe word je een goede burger? Deze visie is uitgewerkt in ons plan [Koers 2027](#), waarin staat waar we in 2027 willen zijn.

Algemene gegevens Tabor College

Tabor College, Bestuursbureau

Postbus 34, 1620 AA Hoorn

Telefoon: 0229 - 283 555

E-mail: bb@tabor.nl

Bezoekadres: Maelsonstraat 26, 1624 NP Hoorn (2^e verdieping gebouw Maelsonstaete)

b. Organisatie

College van Bestuur

Stichting Tabor College heeft één bestuurder: de heer drs. S.J. (Sense) de Groot BEd. Hij is eindverantwoordelijk voor het beleid van het Tabor College en is de werkgever van alle medewerkers. De bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht, die zijn werkgever is. Samen met de rectoren van Werenfridus en Oscar Romero en de directeur van d'Ampte vormt hij het centraal managementteam (CMT).

Zij bespreken Taborbrede beleidsvoorstellen, die uiteindelijk formeel worden vastgesteld door de bestuurder.

De bestuurder praat ook met de medezeggenschapsraad (MR) over het beleid van Tabor College en krijgt ondersteuning van verschillende afdelingen op het bestuursbureau. Voor het College van Bestuur geldt het [bestuursreglement](#).

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht controleert het beleid van de bestuurder en is zijn werkgever. De leden van de Raad van Toezicht doen dit werk als nevenfunctie en hebben samen een breed palet aan kennis en vaardigheden. Een overzicht van hun functies en nevenfuncties wordt jaarlijks gepubliceerd in de jaarstukken en is daarmee openbaar.

De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende personen:

dhr. drs. E.M. Jager, lid RvT
mw. E.M. de Koekkoek RA, lid RvT
dhr. H. de Waard, lid RvT
dhr. dr. J.W.D. de Waard, voorzitter RvT
mw. S. Zuidhof - van Arkel, lid RvT

Rectoren en directeur

De rectoren van Werenfridus en Oscar Romero en de directeur van d'Ampte zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid op hun locaties. Zij leggen verantwoording af aan de bestuurder en vormen samen met hem het centraal managementteam (CMT). Met hun conrectoren (Werenfridus en Oscar Romero), adjunct-directeuren (d'Ampte), teamleiders (Werenfridus en Oscar Romero) en teamcoaches (d'Ampte) vormen zij de schoolleiding op hun locaties. De conrectoren en adjunct-directeuren leggen verantwoording af aan de rector of directeur. Het [managementstatuut](#) regelt de verhouding tussen het College van Bestuur en de directies.

Bestuursbureau

Het bestuursbureau is gevestigd aan de Maelsonstraat in Hoorn. De afdelingen van het bestuursbureau ondersteunen het bestuur in zijn werkzaamheden en fungeren als expertisecentrum voor de locaties.

Op het bestuursbureau bevinden zich de afdelingen:

- financiën
- personeelszaken
- ICT (systeembeheer en applicatiebeheer)
- bestuurssecretariaat
- pr en communicatie

Ook de bestuurder heeft hier zijn kantoor.

c. Samenwerkingsverband

Het Tabor College is actief lid van de Vereniging Samenwerkingsverband VO West-Friesland.

Postadres: Postbus 3040, 1620 GA Hoorn

Bezoekadres: De Factorij 16, 1689 AL Zwaag

0229 - 572 633 (maandag t/m donderdag 08.00 - 16.30 uur, vrijdag tot 15.00 uur)

secretariaat@passendonderwijswf.nl

d. Verzuimbeleid

Onze scholen hebben een actief verzuimbeleid om te zorgen dat leerlingen zo min mogelijk verzuimen. Dit beleid is gebaseerd op duidelijke afspraken die in West-Friesland zijn gemaakt tussen middelbare scholen en de leerplicht, de zogenaamde verzuimkaart. Elke school van het Tabor College heeft een verzuimcoördinator die ervoor zorgt dat deze afspraken worden nageleefd. De verzuimcoördinator werkt samen met de leerplichtambtenaar die elke zes weken een leerplichtspreekuur houdt. Als je meer uren afwezig bent dan toegestaan, word je gemeld in DUO.

Om te voorkomen dat leerlingen, die ondanks alle hulp toch vaak verzuimen, uiteindelijk zonder diploma de school verlaten, heeft de school direct contact met de leerplicht (voor leerlingen tot 18 jaar) en het RMC (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt, voor leerlingen van 18 tot 23 jaar).

Voortijdig schoolverlaten (VSV)

Het Tabor College doet mee aan het regionale overleg over verzuim. Samen met de leerplicht en het RMC en onder leiding van de regionale aanpak VSV, hebben de scholen maatregelen en interventies om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Hierdoor is het aantal leerlingen dat zonder diploma de school verlaat, de afgelopen jaren erg laag gebleven.

e. Onderwijsinspectie en vertrouwensinspecteur

Inspectiekantoor Utrecht

Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

Algemeen telefoonnummer: 088 - 669 6060

Telefoonnummer vertrouwensinspecteur: 0900 – 111 3 111

www.onderwijsinspectie.nl

f. Tabor Topsport Talentschool

Het Tabor College is al vele jaren een Topsport Talentschool (TTS). Deze scholen horen bij het Expertisecentrum voor Onderwijs en Topsport (EVOT), dat samenwerkt met NOC*NSF en de ministeries van OCW en VWS. EVOT wil talentvolle sporters de kans geven om hun studie en topsport te combineren. Er zijn momenteel 30 Topsport Talentscholen in Nederland, en Tabor College is de enige in West-Friesland die deze hoogwaardige faciliteiten biedt. Uit de laatste audit van EVOT blijkt dat Tabor College zelfs tot de top van Nederland behoort op dit gebied.

Wat is een Topsport Talentschool eigenlijk?

Een Topsport Talentschool heeft een speciale licentie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Dit betekent dat Tabor College jonge en talentvolle sporters extra faciliteiten mag bieden om een diploma te halen naast hun trainingen. Op de [website van Tabor College](#) vind je meer informatie over de Topsport Talentschool en de mogelijkheden voor topsporters.

g. Tabor X-Tra!

Tabor X-Tra! = Sportief én creatief!

Op het Tabor College vinden we sport en creativiteit heel belangrijk. Daarom bieden we alle leerlingen de kans om naast de gewone lessen, mee te doen aan verschillende sport- en cultuuractiviteiten. Op dinsdagmiddag, als de meeste leerlingen lesvrij zijn, kun je meedoen aan activiteiten zoals crossfit, paardrijden, een DJ-cursus, freerunnen, BMX, padel, theater, suppen en zeilen. Meer informatie vind je op xtra.tabor.nl. We organiseren ook workshops en sporttoernooien, zoals het voetbaltoernooi voor scholenteams.

h. Regionale Opleidingsschool West-Friesland (ROWF)

De scholen in West-Friesland helpen niet alleen leerlingen te leren, maar ook aankomende leraren. Elk jaar leiden ze leraren op. Om een goede leraar te worden, moet je veel oefenen in de praktijk op een school. Het Tabor College biedt samen met andere scholen in West-Friesland veel mogelijkheden voor studenten van lerarenopleidingen. Sinds 2006 werken we samen met opleidingsinstituten in Amsterdam aan 'Opleiden in de School'. Hierbij werken studenten van lerarenopleidingen grotendeels op de school aan hun opleiding in de vorm van leerwerktrajecten. Dit is veel meer dan alleen stage lopen, want studenten geven les en worden hierin begeleid.

i. Privacy

Het Tabor College heeft een uitgebreid privacybeleid. Je kunt hier meer informatie over vinden op de [website van Tabor College](#).

j. Veiligheidsbeleid

Veiligheid is heel belangrijk op het Tabor College. Leerlingen en medewerkers moeten zich veilig voelen op school. Dit gaat zowel om fysieke veiligheid als om sociale veiligheid.

- **Fysieke veiligheid:** Dit heeft te maken met de gebouwen en hoe ze zijn ingericht. Er zijn ontruimingsplannen die regelmatig worden gecontroleerd en getest. Ook wordt veel aandacht besteed aan veiligheidsmaatregelen in de gebouwen, zoals brandblusmiddelen en noodverlichting.
- **Sociale veiligheid:** Dit is net zo belangrijk. Zowel binnen als buiten de lessen moet iedereen zich veilig voelen. Elke school heeft twee vertrouwenscontactpersonen die je kunnen helpen met vragen over veiligheid.

Jaarlijks houden we enquêtes onder leerlingen en medewerkers over veiligheid. De resultaten bespreken we intern en passen zo nodig de fysieke omgeving of het beleid aan.

k. Financiën op het Tabor College

Op de [financiële pagina](#) van het Tabor College vind je informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, leermiddelen, iPad-gebruik, de opbouw van de schoolfactuur, financiële tegemoetkoming en betalingsregeling. Ook kun je daar informatie vinden over Stichting Leergeld West-Friesland.