

Lezen voor DE LIJST



Handleiding Lezen voor je literatuurlijst Nederlands havo-bovenbouw

Naam:

Klas:.....

Schooljaar:.....

Inhoudsopgave

Wat ga je lezen?	2
Bepalen van je leesniveau	3
Leesdossier	4
Eisen literatuurlijst	4
Mondeling schoolexamen	5
Handige websites	5
Het leesverslag	6



2

Lezen VOOR
DE LIJST



In havo-4 beginnen we met het lezen voor de lijst. Dat betekent dat je een begin maakt met het lezen van de boeken voor je mondeling literatuurexamen in havo-5.

Havo-4 Wat ga je lezen?

We lezen drie boeken klassikaal in de les. De aantekeningen die je maakt, bewaar je in je leesdossier. Je maakt ook een verslag en/of verwerkingsopdracht over deze boeken.

Verder lees je in de vierde klas zelfstandig twee of meer boeken. Je kiest de boeken van de site Lezen voor de lijst. Je beste kun je boeken kiezen met hetzelfde thema, maar dat is niet verplicht. Je kiest natuurlijk een thema, dat je aanspreekt. Je kiest drie of vier boeken die je leuk lijken en je bekijkt ze in de bibliotheek. Zoek ook beschrijvingen van deze boeken op op de site:

<https://www.jeugbibliotheek.nl/12-18-jaar/lezen-voor-de-lijst/15-18-jaar.html>

Daarna kies je het boek dat je het interessantst lijkt. Je docent geeft aan wanneer je het boek uitgelezen moet hebben, dus je neemt **elke les** je boek mee, maar je leest ook thuis.

Als je je boek uit hebt, maak je een verwerkingsopdracht en ook een leesverslag. Hoe je dat moet doen, staat ook in dit boekje. Het is belangrijk dat je je leesverslagen goed uitwerkt en ze goed bewaart, want je hebt ze nodig voor de literatuurtoets aan het eind van dit schooljaar en het schoolexamen in de vijfde klas.

Op de site <https://scholen.uittrekselbank.nbdbiblion.nl/> vind je betrouwbare uittreksels.

Leesdossier

Je begint in de vierde klas ook met het aanleggen van een leesdossier: een snelhechter waarin je alle verwerkingsopdrachten, verslagen en opdrachten opbergt, die met je boeken en het lezen daarvan te maken hebben.

Wat er precies in je leesdossier opgeborgen moet worden, hoor je van je docent. Aan het eind van het jaar laat je je leesdossier zien en krijg je er punten voor die meetellen voor je rapport.

Het is dus belangrijk dat je je leesdossier goed bijhoudt, zodat je alles wat je nodig hebt voor je mondeling volgend jaar bij elkaar hebt.

Eisen literatuurlijst

De boeken die op je literatuurlijst staan, moeten aan een aantal voorwaarden voldoen.

- Elk boek op de site <https://www.jeugdbibliotheek.nl/12-18-jaar/lezen-voor-de-lijst/15-18-jaar.html> heeft een niveau.
- Je mag beginnen in leesniveau 1, maar je mag natuurlijk ook niveau 2 boeken lezen. Volgend jaar mag je alleen niveau 3 boeken of hoger lezen
- Je leest in totaal, dus in havo-4 én havo-5 samen, minimaal 10 boeken.
- Je kiest boeken van de lijst op <https://www.jeugdbibliotheek.nl/12-18-jaar/lezen-voor-de-lijst/15-18-jaar.html>
- Wil je een boek lezen dat niet op deze lijst staat, overleg dan eerst met je docent. Dat voorkomt teleurstellingen.
- Je leest maximaal twee boeken van één auteur. Wil je meer boeken van een auteur lezen, overleg dan met je docent.
- Je mag alleen boeken lezen die oorspronkelijk Nederlandstalig zijn (dus niet vertaald).
- Maak van elk boek een verslag volgens het schema op pagina 5. We raden je aan zelf een verslag te maken én een verslag van www.uittrekselbank.nbdbibliion.nl (alleen op school!) te downloaden.

Mondeling schoolexamen

In maart/april van het eindexamenjaar praat je twintig minuten met je eigen docent Nederlands over je boekenlijst. Twintig minuten voordat je mondeling begint, meld je je bij je docent. Je krijgt dan je lijst waarop één thema is aangekruist. Over dat thema houd je de eerste tien minuten van het mondeling een referaat (monoloog).

In die monoloog bespreek je zelf de verbanden tussen je boeken: alle onderdelen van je leesverslag kunnen daarbij aan de orde komen (thema, motieven, ruimte, perspectief, personages, titelverklaring, maar ook je eigen mening). Van belang is dat je **verbanden** kunt leggen tussen de gelezen romans en dat je niet (alleen) focust op de inhoud.

Het is dus belangrijk dat je je leesverslagen goed uitwerkt en ze vanaf de vierde klas goed bewaart.

Op de site www.uittrekselbank.nbdbibliion.nl (alleen op school!) vind je betrouwbare uittreksels, maar ook in de Prisma uittrekselpockets vind je nuttige informatie (deze pockets staan in de mediatheek).

Een paar weken voor je mondeling lever je **twee** exemplaren van je literatuurlijst in. Deze lijst wordt gebruikt tijdens je mondeling. Als je na inlevering nog iets wilt wijzigen, kan dat alleen in overleg met je docent.

Handige websites

- www.lezenvoorjelijst.nl
- www.uittrekselbank.nbdbibliion.nl (alléén op school)

Het leesverslag

Let op: al deze punten kunnen aan de orde komen op je mondeling!

A. Titelbeschrijving

Auteur, titel, ondertitel, plaatsnaam, jaar van verschijning en druk. Bijvoorbeeld: H. Mulisch, *De aanslag*. Amsterdam 1982 (vijfde druk) Verder noteer je: het genre en de onderverdeling van de tekst (aantal pagina's, hoofdstukken). Geef ook aan hoe de hoofdstukken worden aangegeven: met een nummer, titels (welke?)

B. Samenvatting

Geef de korte inhoud van het verhaal. Noteer geen details, maar ga wel in op de belangrijkste gebeurtenissen. Geef ook aan hoe het verhaal begint en eindigt en of het een proloog of epiloog bevat.

C. Verhaalanalyse

1. **Vertelsituatie**

alwetende vertelsituatie, ik-perspectief, personaal perspectief of meervoudig perspectief.

2. **Tijd**

- in welke tijd speelt het verhaal zich af?
- Over hoeveel tijd speelt het verhaal zich af?
- Is het verhaal chronologisch opgebouwd? Komen er flashbacks of vooruitwijzingen in voor?

3. **Ruimte en setting**

Waar speelt het verhaal zich af? Heeft de ruimte (land, stad, kamers, landschap) een functie in het verhaal?

4. **Personages**

- Bespreek de hoofdpersoon, zijn/haar doel en ook of dat wordt bereikt. ●
- Wie zijn de helpers en tegenstanders?
- Beschrijf hun onderlinge relatie (verandert die?)

5. **Thematiek en motieven**

- Wat is volgens jou de thematiek (de betekenislaag)?
- Welke (leid)motieven heb je herkend?
- Wat is het verband tussen thematiek en motieven?
- Wat is de titelverklaring? Wat is de betekenis van de ondertitel? Is er een verband met het thema?
- Geef het verband aan tussen motto('s) als die voor in het boek staan en het thema.

6. Stijl

Wat is kenmerkend voor de stijl van de auteur? Ga in op zinsbouw, woordkeuze, dialogen, beeldspraak, humor.

7. Eigen mening

Geef nauwkeurig aan wat je van dit boek vond en gebruik bij je beoordeling goede argumenten. Ga in op de gebruikte literaire technieken en de invloed die deze hadden op jou als lezer. Vind je dat dit boek tot de literatuur behoort of niet? Was je nieuwsgierig naar de afloop van het verhaal? Hoe kwam dat?

Beoordelingsmodel havo mondeling literatuur

	Te behalen punten
Onderdeel 1: Referaat over gelezen romansen verhaalanalyse	
Toepassen literaire begrippen: genre, vertelsituatie, tijd, ruimte, personages thematiek, motieven, stijl, motto, titelverklaring Roman 1 Roman 2 Roman 3 Roman 4 Roman 5	25
Kan verbanden leggen tussen de boeken en ondersteunen met voorbeelden	25
Geeft beargumenteerde mening over de boeken <u>en kan de literaire waarde aangeven</u> ¹⁰ Toont eigen initiatief en geeft verdieping: maakt gebruik van secundaire literatuur(recensies, auteursinformatie)	10
Onderdeel 2: Overige romans 15	
Onderdeel 3: Voorbereiding Heeft lijst op tijd ingeleverd Heeft lijst correct/volledig ingeleverd Kan aantonen boeken daadwerkelijk te hebben gelezen Actieve deelname aan de literatuurlessen	15
Per niet gelezen boek -10 aftrek	