

# Schoolgids

2026-2027

Wereldwijd  
op  
Werenfridus



Tabor College  
Werenfridus

## Schoolgids Tabor College Werenfridus

Beste leerling en beste ouder/verzorger,

Deze schoolgids is geschreven voor de (toekomstige) leerlingen en ouders/verzorgers van Werenfridus. In deze gids vind je praktische informatie die je altijd bij de hand wilt hebben. Onder andere: wanneer de vakanties en studiedagen zijn, welke ondersteuning wij bieden, wat de lestijden zijn en vinden jullie een overzicht van de lessen en aantal lesuren per jaarlaag, per vak. Mocht je vragen of opmerkingen hebben, aarzel dan niet om contact op te nemen met de school.

We hebben ervoor gekozen om in deze schoolgids direct te verwijzen naar de website, [werenfridus.nl](http://werenfridus.nl). We hopen dat deze gids, samen met de informatie op de website, je voldoende informatie geeft om de school en haar achtergrond goed te leren kennen.

Met vriendelijke groet,

Namens alle medewerkers van Tabor College Werenfridus,  
De schoolleiding

### Directie

dhr. B. Segers	rector
dhr. B. Overgaag	conrector

### Teamleiders

dhr. A. Entius	teamleider (t)brugklas
mw. K. Ceelie	teamleider 2 en 3 (t)havo
dhr. M. Huiberts	teamleider 2 en 3 (t)vwo
mw. J. Annema	teamleider 4 en 5 (t)havo
dhr. G. Kikkert	teamleider 4, 5 en 6 (t)vwo

### Tabor College Werenfridus

De Keyzerstraat 1  
1624 BX Hoorn  
0229 - 285 828  
[werenfridus@tabor.nl](mailto:werenfridus@tabor.nl)

## Inhoudsopgave

1. Wat kenmerkt Werenfridus?	4
2. Onderwijsresultaten	8
3. Leerlingondersteuning	14
4. Lestijden en lessentabel	21
5. Vakanties en feestdagen	21
5. Het onderwijsprogramma van de eerste twee leerjaren	23
6. Gezonde School	24
7. Financiën op Werenfridus	26
8. Ouderparticipatie	27
9. Leerlingenstatuut	28
10. Klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid	28
11. Schoolgids Tabor College	28
a. Tabor College	28
b. Organisatie	29
c. Samenwerkingsverband	30
d. Verzuimbeleid	30
e. Onderwijsinspectie en vertrouwensinspecteur	30
f. Tabor Topsport Talentschool	30
g. Tabor X-Tra!	31
h. Regionale Opleidingsschool West-Friesland (ROWF)	31
i. Privacy	31
j. Veiligheidsbeleid	31
k. Financiën op het Tabor College	32

## 1. Wat kenmerkt Werenfridus?

In 1948 is Werenfridus opgericht als katholieke school, met een duidelijke christelijke missie. Door de jaren heen is deze missie veranderd in een visie, waarin iedereen welkom is op onze school, waarin iedereen gelijkwaardig is en waarin iedereen gezien en gehoord wordt. Werenfridus is een school waar de leerling en haar medewerker centraal staan.

Werenfridus is een veilig dorp dat de wereld op verschillende manieren binnenlaat. Dit zie je niet alleen aan het gebouw, maar ook aan de organisatie, de medewerkers en de leerlingen. Het is een mooie basis om onderwijs op een hoog niveau aan te bieden. Werenfridus is een school waar alle medewerkers elke dag hard werken om alles uit de leerling te halen.

Werenfridus is een school voor havo, atheneum en gymnasium. Alle niveaus kun je zowel Nederlandstalig als in het Engels volgen. Leerlingen worden uitgedaagd om creatief en ambitieus te zijn en dit laten we terugkomen in de samenwerking met anderen. Bij ons op school gaat het niet alleen om kennis en vaardigheden, maar ook om normen, waarden en tradities.

### Op Werenfridus word ik...

#### **de beste versie van mezelf**

We vinden het belangrijk dat je je prettig en veilig voelt op school, dat begint in de brugklas. Daarom bieden wij alle leerlingen een fijne en veilige plek om te leren. Je wordt bij ons gestimuleerd om te ontdekken waar je talenten liggen en zo de beste versie van jezelf te worden. Een nieuwsgierige leerling die houdt van uitdaging voelt zich snel thuis op Werenfridus.

#### **gezien en gehoord**

Iedereen is welkom en er is ruimte voor jouw mening en wat jij belangrijk vindt. Docenten geven je inzicht in hoe je leert en hoe je samenwerkt. In de klas is veel aandacht voor ieders persoonlijkheid, maar ook voor de verschillen die er zijn. We houden rekening met elkaar en geven talent alle ruimte. Vanuit respect en wederzijds vertrouwen leer je jezelf en elkaar goed kennen.

#### **nieuwsgierig en gemotiveerd**

Juist jouw motivatie, nieuwsgierigheid en ambities staan centraal. De nadruk bij ons ligt op de ontwikkeling van jou als persoon. We vinden het belangrijk dat je goed in je vel zit en dat je je vrij voelt om bij ons op ontdekking te gaan. Daarom kijken we in de onderbouw waar je het beste past: havo, atheneum of gymnasium, tweetalig of Nederlandstalig. We bieden je een kansrijke start en je krijgt de tijd om op onderzoek uit te gaan

## Werenfridus is een school waar je...

### echt keuzes kunt maken

Wij zijn ervan overtuigd dat je zelf aan het roer staat van jouw eigen leerproces. Hoe je leert, bepaal je zelf. Uiteraard heb je een mentor die jou helpt bij het stellen van doelen en het plannen en organiseren van je schoolwerk. Leren lukt beter als je goed weet wat je al snapt en wat je nog lastig vindt. Tijdens de les werk je steeds met drie vragen: waar sta ik nu, waar werk ik naartoe en hoe kom ik verder?

### leert in relatie met elkaar

Lessen volgen op school gebeurt in, maar soms ook buiten de klas. Je leert veel van elkaar; samen een open, nieuwsgierige blik ontwikkelen, niet alleen naar jezelf, ook naar anderen, dichtbij en internationaal. Naar school gaan is een uitnodiging om niet in hokjes te denken en bewust te zijn van de mensen om je heen en allerlei maatschappelijke thema's. Wereldwijs worden, doe je met elkaar!

### les krijgt op maat

Het 'Honours Programme' daagt je uit het beste uit jezelf te halen en biedt gemotiveerde en getalenteerde leerlingen mogelijkheden om zich:

- te verrijken (volg meer vakken en doe in meerdere profielen examens);
- te verbreden (volg een vak op een hoger niveau);
- te versnellen (doe eerder examens in één, meerdere of al je examenvakken).



## Een prachtig gebouw

Werenfridus heeft een compleet gerenoveerd schoolgebouw – helemaal klaar voor de toekomst. Elkaar ontmoeten vinden we belangrijk; daarom ademt onze school de sfeer van een dorp. Je treft elkaar op het centrale plein en in de leerhuizen. Daar kun je zelfstandig of in groepjes werken of even lekker ontspannen.

Werenfridus is een veilig dorp waar onze leerlingen zich ontwikkelen tot sociaal betrokken, zelfstandige en gemotiveerde mensen. In ons [schoolplan](#) laten we graag zien waar Werenfridus voor staat en welke kant we de komende jaren opgaan. Als je hier samen over praat, wordt het snel duidelijk dat er over elk onderdeel veel te vertellen is. Het zijn deze persoonlijke verhalen die het schoolplan echt tot leven brengen.



## Highlights Werenfridus

Wisten jullie dat:

- het schoolgebouw van Werenfridus ingedeeld is in vijf leerhuizen: Talen, Exact, Maatschappij, Kunst en Sport?
- Werenfridus tweetalig onderwijs biedt op havo, atheneum en gymnasium, waar je meer dan de helft van de vakken in het Engels krijgt en het programma rijk is aan leuke en uitdagende lessen, projecten en reizen?
- Werenfridus een uitdagende gymnasiumopleiding biedt waar je tijdens de lessen, excursies, reizen en projecten meegenomen wordt in de taal, cultuur en de geschiedenis van de klassieke oudheid en je inzicht krijgt in de invloeden die vandaag de dag nog steeds zichtbaar zijn?
- Werenfridus een Topsport Talentschool is, waar leerlingen met een topsportstatus een eigen begeleider krijgen. Samen met de topsporter kijkt de begeleider hoe school en topsport het beste gecombineerd kunnen worden.
- je op Werenfridus examen kan doen in filosofie, beeldende vorming, drama en bewegen, sport en maatschappij?
- je op Werenfridus wereldwijs wordt met de vakken wereldburgerschap, filosofie en religiestudies?
- je op Werenfridus meerdere momenten per schooljaar driehoeksgesprekken hebt met leerling, ouder(s)/verzorger(s) en mentor?
- Werenfridus de mogelijkheid biedt om persoonlijke leertrajecten aan te gaan?
- de leerlingen op Werenfridus werken op de iPad?
- Werenfridus eigen gymzalen en een prachtig sportveld op eigen terrein heeft?

- Werenfridus een roboticaclub heeft, waar alle leerlingen die interesse hebben in robotica aan kunnen deelnemen?
- Werenfridus extra sport en cultuur aanbiedt met Tabor X-Tra!?

## 2. Onderwijsresultaten

Op Werenfridus vinden we het belangrijk dat we kwaliteit leveren. Op basis van de richtlijnen van de inspectie kijken wij kritisch naar onze resultaten. Op basis van de resultaten (tevredenheidsenquêtes, school- en doorstroomresultaten) passen wij ons onderwijs aan. De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van scholen. Ze kijken naar de adviezen die leerlingen vanaf de basisschool krijgen, hoe lang leerlingen erover doen om hun school af te maken, hoeveel leerlingen tussentijds stoppen, wat de examenresultaten zijn, en hoeveel procent van de leerlingen extra hulp nodig heeft. Al deze gegevens worden op dezelfde manier verzameld en verwerkt tot het zogenaamde SchoolVenster, dat je kunt vinden op de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

<b>Onderwijsresultaten 2026:</b>			
<b>Samenvatting</b>		<b>Berekend oordeel</b>	
Vestigingscode	02ME 01	havo	voldoende
Naam school	Tabor College Werenfridus	vwo	voldoende
Adres	De Keyzerstraat 1		
Plaats	1624 BX Hoorn Nh		
<b>Samenvatting bestuur</b>			
Bevoegd gezag nr.	74374		
Bevoegd gezag	Stichting Tabor College		

NB: het berekend oordeel van de inspectie kan voldoende, onvoldoende, onvoldoende tenzij of geen oordeel zijn.

### **Metten is weten**

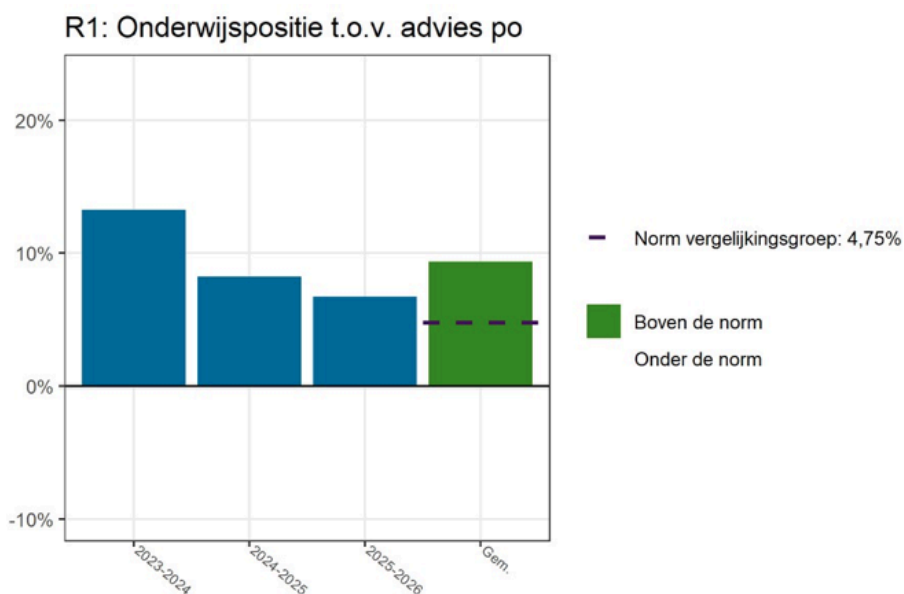
Op Werenfridus staat leren voorop. Als organisatie willen wij ook leren, zodat we elke dag kunnen werken om het onderwijs op Werenfridus een beetje beter, leuker en uitdagender te kunnen maken voor onze leerlingen. Jaarlijks meten we de tevredenheid onder medewerkers, leerlingen en ouders en maken we gebruik van de resultaten, zoals de doorstroomcijfers en de cijfers voor de verschillende toetsen. Op basis van deze resultaten en de resultaten uit de verschillende tevredenheidsonderzoeken passen we waar nodig het onderwijs en de organisatie op Werenfridus aan.

## Resultaten

Samen met de inspectie kijken we, met name op drie gebieden, kritisch naar onze resultaten. Klopt het basisschooladvies met het niveau van de leerling in leerjaar drie (R1)? Hoe succesvol doorlopen onze leerlingen de onderbouw van klas 1 tot en met 3 (R2) en hoe succesvol zijn de leerlingen vanaf leerjaar drie tot en met het eindexamenjaar (R3)?

### R1: Onderwijspositie ten opzichte van advies basisschool

De onderwijspositie van de leerling in leerjaar 3 en het ontvangen basisschooladvies in groep 8 worden tegen elkaar afgezet. Het doel van deze indicator is om zichtbaar te maken of de school in staat is om leerlingen in de eerste jaren van het VO tot het niveau te brengen dat op basis van het advies mag worden verwacht.



*NB. Er zijn geen resultaten onder de norm, derhalve geeft de legenda geen resultaten voor deze norm.*

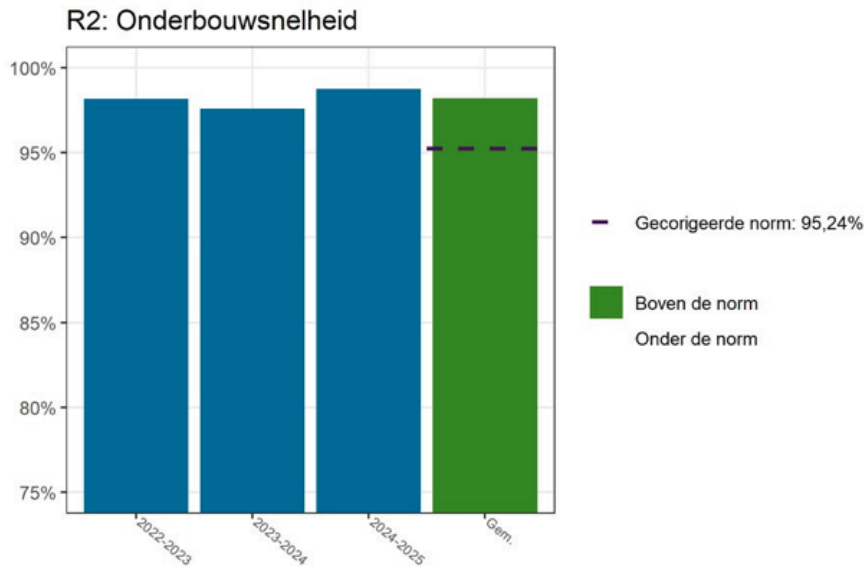
We signaleren een daling van de onderwijspositie. Ondanks het feit dat Werenfridus boven de norm scoort, heeft dit onze aandacht. We onderzoeken of de verhoogde adviezen uit de doorstroomtoetsen in het basisonderwijs een van de oorzaken is van deze daling.

Door middel van individuele gesprekken tussen de mentor en de leerling, leerlingbesprekingen met alle betrokken docenten en driehoeksgesprekken, gesprekken tussen de mentor, leerling en ouder(s)/verzorger(s), houden we zicht op de voortgang van de leerling. Naar aanleiding van deze gesprekken wordt, waar nodig, extra ondersteuning aangeboden. Deze ondersteuning heeft als doel de leerling zo snel mogelijk op het juiste onderwijsniveau te krijgen of te behouden.

## R2: onderbouwsnelheid

Deze indicator is bedoeld om te bepalen hoeveel leerlingen onvertraagd overgaan van leerjaar 1 naar leerjaar 2 en van leerjaar 2 naar leerjaar 3. De indicator geldt net als de indicator 'R1 Onderwijspositie t.o.v. advies po' voor de hele school.

De hoeveelheid zittenblijvers in de onderbouw van het voortgezet onderwijs is landelijk niet zo hoog. Toch is de hoeveelheid zittenblijvers voor ons een belangrijke indicatie voor de mate waarin scholen het niveau van leerlingen juist in beeld hebben en om voldoende ondersteuning en begeleiding bieden.



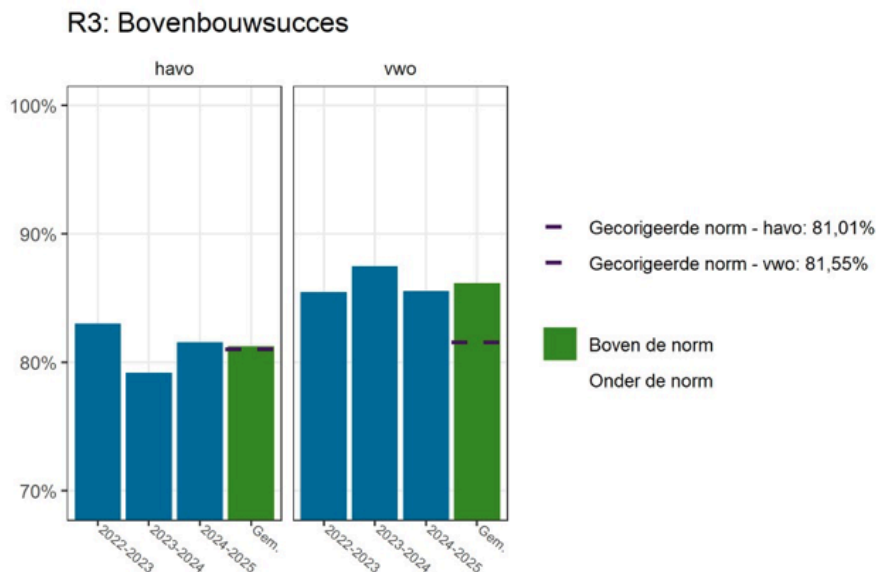
*NB. Er zijn geen resultaten onder de norm, derhalve geeft de legenda geen resultaten voor deze norm.*

Werenfridus scoort ruim boven de norm op het gebied van het onderbouwsucces.

De leerlingbesprekingen en de driehoeksgesprekken zijn voor Werenfridus belangrijke instrumenten om de voortgang van onze leerlingen te monitoren. We bieden extra ondersteuning aan voor leerlingen waar de voortgang dreigt te stagneren en we gaan met leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) in gesprek. Ons doel is de leerling op het juiste onderwijsniveau te krijgen of te behouden.

### R3: Bovenbouwsucces

Voor deze indicator bepalen we voor elke leerling in de bovenbouw vanaf leerjaar 3 of de overgang naar het volgend schooljaar succesvol is of niet.



NB. Er zijn geen resultaten onder de norm, derhalve geeft de legenda geen resultaten voor deze norm.

Als onderdeel van deze indicator kijken we naar de hoeveelheid zittenblijvers in de bovenbouw, naar de hoeveelheid leerlingen die opstromen naar een hoger onderwijsniveau en naar het slagingspercentage.

Deze indicator is van belang omdat we hiermee een indruk krijgen van de tijd die leerlingen nodig hebben om een diploma te halen nadat ze op een bepaald niveau zijn geplaatst of een keuze voor een sector of profiel hebben gemaakt. Het percentage zittenblijvers en het slagingspercentage zijn belangrijk voor deze indicator.

Het bovenbouwsucces op het vwo op Werenfridus scoort al jaren ruim boven de norm. Het bovenbouwsucces op de havo heeft onze aandacht. Het lijkt erop dat we hier te maken hebben met een landelijke trend, zoals ook staat omschreven in de Staat van het Onderwijs. In toenemende mate wordt het voor leerlingen in de bovenbouw havo lastiger om thuis aan de studielast te voldoen om een havo-diploma te halen. Hier lijkt motivatie een sleutelwoord.

Door middel van leerlingbesprekingen en driehoeksgesprekken houden we zicht op de voortgang van de leerlingen. Leerlingen waar de voortgang dreigt te stagneren hebben we in beeld en waar nodig gaan we met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) in gesprek. We bieden extra ondersteuning, zoals coaching door de mentor, vakondersteuning en huiswerkbegeleiding. Op deze manier willen wij er zorg voor dragen dat de leerling op het meest passende onderwijsniveau een diploma haalt.

## Slagingspercentages

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>havo</b>	95%	88,3%	87,6%	87%	84,3%	93%
<b>Landelijk</b>	90,7%	90,5%	84,2%	87,9%	85,3%	nnb*
<b>vwo</b>	90,7%	94%	91,4%	92%	84,8%	90%
<b>Landelijk</b>	94%	92,8%	88,6%	90,8%	88,3%	nnb*

\* ten tijde van het publiceren zijn de landelijke gegevens nog niet bekend.

Het slagingspercentage op Werenfridus ligt de laatste schooljaren op of boven het landelijk gemiddelde, behalve het afgelopen schooljaar. De daling die we constateren is deels te verklaren doordat er vanaf 2022-2023 geen corona-maatregelen meer genomen worden rondom het eindexamen.

We zijn ontevreden over de slagingspercentages van het afgelopen schooljaar. We onderzoeken wat wij kunnen doen om de slagingspercentages te verbeteren. Met de leerlingbesprekingen en de driehoeksgesprekken monitoren wij de voortgang van de leerlingen rond de schoolexamens en de leerlingen worden in de les en tijdens de examentrainingen voorbereid op het eindexamen.

## Resultaten Tevredenheid en Veiligheid

Door middel van tevredenheidsonderzoeken meten we jaarlijks onder meer de tevredenheid, sfeer en ervaren veiligheid onder de leerlingen, want een leerling die zich veilig voelt en lekker in zijn vel zit, is beter in staat om te leren. In het schooljaar 2025-2026 hebben we gebruik gemaakt van Kwaliteitsscholen om de tevredenheid onder de leerlingen te meten.

De uitkomsten van deze onderzoeken bepalen wat de speerpunten zijn voor de jaarplannen die volgen.



### Tevredenheid, sfeer en veiligheid onder leerlingen

De leerlingen op Werenfridus geven de school een 6,9 (landelijk 6,9). Dat is een verhoging t.o.v. 2024-2025 (was 6,6). Voor veiligheid in het algemeen scoort Werenfridus 7,8 (landelijk 7,9) en specifiek op anti-pesting een 9,2 (landelijk 9,2).

Met het nieuwe schoolplan zetten we in op formatief handelen, met als doel om de leerling en de docent zicht op leren te geven (zicht op ontwikkeling). In het schooljaar 26/27 verwachten wij van de docent dat naast het uitdragen van een leerdoel ook de feedback op het leerdoel georganiseerd wordt. Dit met als doel, dat de leerling en de docent zicht krijgen of de leerling voldoet aan het gestelde leerdoel.

### Tevredenheid onder ouders en verzorgers

De ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen bij ons op school zijn zeer positief. Vooral de veiligheid scoren zij hoog met een 9,2 (landelijk 9,1). Ouder(s)/verzorger(s) geven onze school een 7,3 als rapportcijfer (landelijk 6,9.). Onderwerpen waar we boven landelijke gemiddelde scores zijn onder andere het aansluiten van het onderwijs op het niveau van hun kind, onze ICT middelen en ze zijn erg tevreden over de wijze waarop de school communiceert. Een aandachtspunt is de tevredenheid van ouders over de resultaten van hun kind. De resultaten van onze leerlingen heeft onze aandacht. We willen door middel van formatief handelen het zicht op leren verbeteren, zodat de leerling zelf inzicht krijgt in wat hij moet doen om de resultaten te verbeteren. Daarnaast willen we inzetten om de communicatie in de driehoek ouder-leerling-school te verbeteren, met als doel om ouders meer te betrekken bij het onderwijs van hun kind.

### 3. Leerlingondersteuning

In de ondersteuningswijzer vind je alle informatie over hoe de leerlingondersteuning op Werenfridus is georganiseerd. Je kunt deze vinden op onze website, in de kennisbank.

Werenfridus is een school waar je je talenten kunt ontdekken en je je verder kunt ontwikkelen. Je krijgt de kans om je te ontwikkelen binnen je eigen mogelijkheden. Daar hoort passende ondersteuning bij. Het eerste aanspreekpunt daarvoor is je mentor, maar ook de docenten kunnen je helpen. Soms is er meer hulp nodig. Ons doel is om maatwerk te leveren voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. We willen je goed en deskundig begeleiden naar een passend diploma en daarvoor een passend traject aanbieden. We stimuleren zelfvertrouwen en zelfstandigheid, en zetten hiervoor professionals binnen en buiten de school in. We investeren ook in de mentor als coach.

Er zijn ook externe ondersteuners aan de school verbonden, zoals de leerplichtambtenaar, de schoolarts, de jeugdverpleegkundige en de jeugd- en gezinswerker. Zij helpen bij het voorkomen van ongewenst verzuim en bij de ondersteuning van leerlingen.



#### Welke ondersteuning geeft onze school?

##### Passend onderwijs

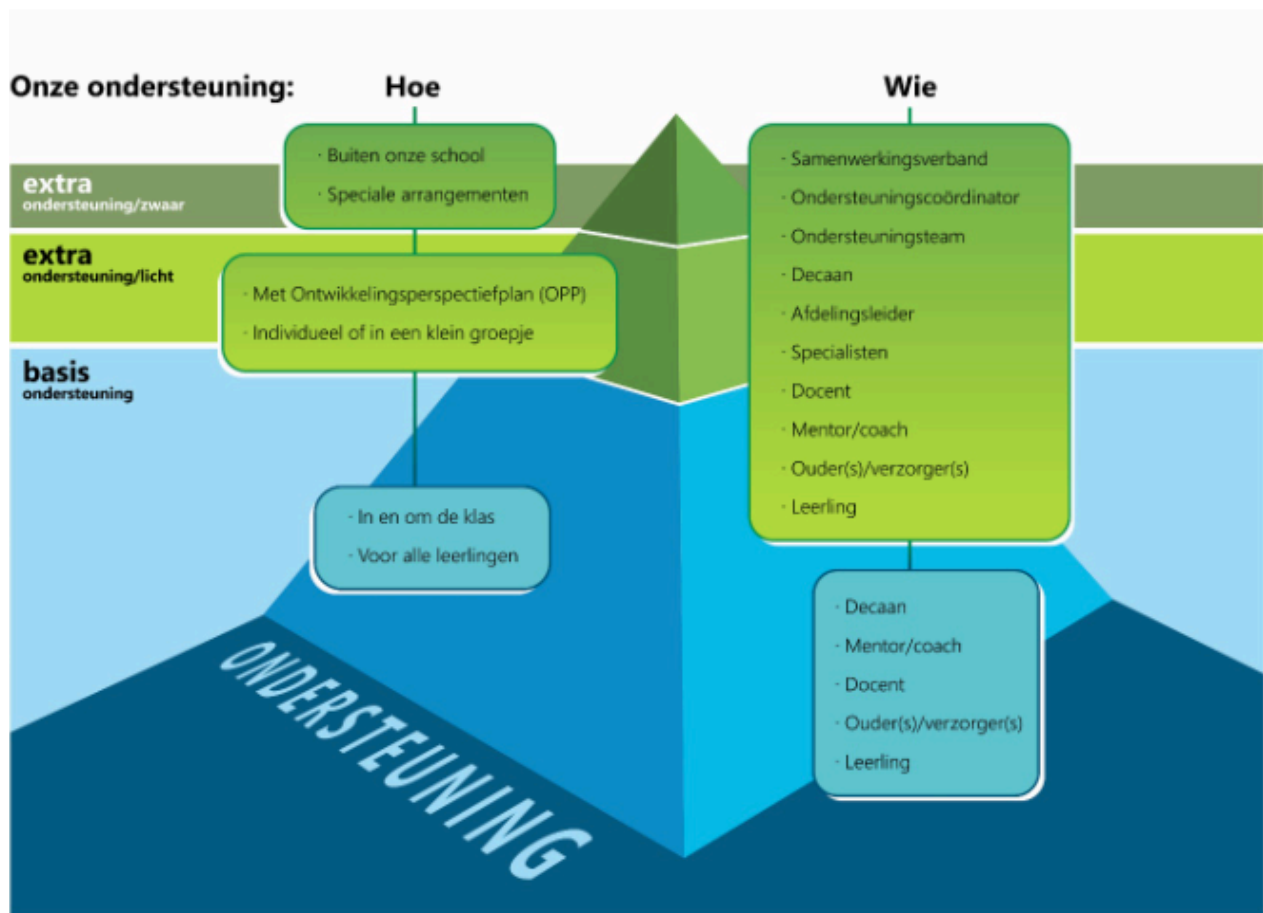
Elk kind in Nederland heeft recht op passend onderwijs. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben, krijgen deze zo veel als mogelijk op hun eigen school. Zo zijn ze straks goed voorbereid op hun verdere (school)loopbaan. Ook hebben ze een eerlijke kans om op te groeien tot zelfstandige volwassenen met een zinvolle plek in de samenleving.

Alle scholen in de regio zijn aangesloten bij Passend onderwijs West-Friesland. Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen het onderwijs krijgen dat past bij wat ze kunnen en waar ze goed in zijn. Zit een kind toch niet op zijn plaats, dan gaan we samen op zoek naar de best mogelijke onderwijsplek.

Passend onderwijs West-Friesland bestaat uit de samenwerkingsverbanden De Westfriese Knoop en VO West-Friesland.

## Wat voor hulp kan de leerling krijgen?

De ene leerling heeft meer ondersteuning nodig dan het andere. Daarom bieden de scholen basisondersteuning en extra ondersteuning. Hieronder leggen we het verschil uit.



### Basisondersteuning

Basisondersteuning is voor leerlingen die net wat extra hulp nodig hebben om in de eigen klas te kunnen blijven meedoen, bijvoorbeeld omdat ze moeite hebben met taal of wiskunde, maar ook als ze problemen hebben met gedrag of met leren, als ze ernstige problemen met lezen of rekenen hebben of als ze lange tijd ziek zijn. Iedere middelbare school in de regio West-Friesland kan die hulp geven.

De scholen in West-Friesland bieden leerlingen ondersteuning bij:

- leer- en ontwikkelproblemen, zoals:
  - dyslexie (woordblindheid) en achterstand in taal;
  - dyscalculie (cijferblindheid) en achterstand in rekenen;
  - moeite met informatie verwerken;
- hoogbegaafdheid of een disharmonisch profiel (een kind kan goed praten en begrijpt dingen snel, maar is juist niet goed in taken uitvoeren. Het kan ook andersom zijn);
- het aanleren van een goede werkhouding, zoals plannen of de aandacht erbij houden;

- sociaal-emotionele ontwikkeling, bijvoorbeeld als een leerling faalangst heeft, erg op zichzelf is, moeite met grenzen heeft of een lichte vorm van autisme;
- het omgaan met fysieke beperkingen, zoals slecht kunnen zien of horen, of een rolstoel gebruiken;
- medische problemen;
- problemen thuis en/of met jeugdzorg;
- verslaving aan alcohol, drugs of games;
- problemen met schoolverzuim, zoals spijbelen.

Wilt u meer weten? Kijk dan in het document [Basis- en extra ondersteuning vo Passend Onderwijs West-Friesland](#) op de website van het samenwerkingsverband. U kunt ook om uitleg vragen bij de teamleider of ondersteuningscoördinator (OCO) van onze school.

### Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling, om wat voor reden dan ook, meer hulp nodig. Dat noemen we 'extra ondersteuning'. Dit is speciale hulp voor één leerling of een klein groepje. Het doel is altijd dat de leerling met de hulp goed kan meedoen in de klas. De extra ondersteuning beschrijven we in een persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin staat welke extra hulp nodig is en wie deze geeft (de docent en/of een specialist van binnen of buiten de school). De leerling en ouder(s)/verzorger(s) worden hierbij betrokken.

De extra ondersteuning - speciale hulp voor één leerling of een klein groepje - verschilt per school. Welke extra ondersteuning onze school biedt, leest u hieronder.

### (Ernstige) dyslexie

Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen een (groene) faciliteitenkaart. Hierop staat welke hulp ze kunnen vragen aan de docent; Bijvoorbeeld extra tijd voor een toets, minder opgaven of een tekst door de computer laten voorlezen. De dyslexiecoördinator ondersteunt leerlingen met ernstige dyslexie, laat zien hoe ze hun huiswerk het beste kunnen maken en leren, geeft informatie over hulpmiddelen en versterkt hun zelfvertrouwen. Op het online leerplatform [Numo](#) kunnen leerlingen oefenen met taal.

*Neem voor meer informatie contact op met onze passend-onderwijscoördinator,  
[a.wallaart@tabor.nl](mailto:a.wallaart@tabor.nl).*

### Rekenen

Leerlingen met een dyscalculieverklaring krijgen een (groene) faciliteitenkaart. Hierop staat welke hulp ze mogen vragen aan de docent. Denk aan extra tijd voor een toets, minder opgaven of het gebruik van een eenvoudige rekenmachine of rekenkaarten. Op het online leerplatform [Numo](#) kunnen leerlingen oefenen met rekenen.

*Neem voor meer informatie contact op met onze passend-onderwijscoördinator,  
[a.wallaart@tabor.nl](mailto:a.wallaart@tabor.nl).*

### Taal (Nederlands als tweede taal)

Leerlingen die minder dan zes jaar onderwijs volgen in Nederland, krijgen een (oranje) faciliteitenkaart. Hierop staat welke hulp ze mogen vragen aan de docent. Denk aan extra tijd voor een toets of minder opgaven of speciale woordenboeken. Op het online leerplatform Numo kunnen leerlingen oefenen met taal. Ook hebben ze eens per week een contactuur met een coach. De coach helpt hen met het maken van huiswerk en let daarbij extra op de Nederlandse taal.

*Neem voor meer informatie contact op met onze passend-onderwijscoördinator,  
[a.wallaart@tabor.nl](mailto:a.wallaart@tabor.nl).*

### Meer- en hoogbegaafdheid (HB)

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben we:

- **HB-begeleiding op maat:** Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen en voor leerlingen met een 'disharmonisch profiel' is er op onze school een HB-specialist. Deze kan meedenken over welke extra ondersteuning het beste past. Bijvoorbeeld een aangepast programma of versnellen. Hoogbegaafde brugklasleerlingen kunnen in een aparte bijeenkomst (brugklascafé) met de passend-onderwijscoach bespreken hoe het gaat op school en wat ze moeilijk vinden.
- **Een aangepast programma:** De leerling volgt een aangepast programma, met minder herhalingen, meer uitdagende opdrachten en meer aandacht voor onderwerpen waarover de leerling zelf meer wil leren.
- **Versnellingsmogelijkheid:** In overleg met ouders en externe specialisten, kan de leerling een vak of een leerjaar overslaan. Deze mogelijkheid bieden we alleen als andere hulp niet genoeg is.

*Neem voor meer informatie contact op met onze passend-onderwijscoördinator,  
[a.wallaart@tabor.nl](mailto:a.wallaart@tabor.nl).*

### Sociaal-emotionele ontwikkeling en leergedrag

Sommige leerlingen hebben hulp nodig om in de groep of klas mee te kunnen doen. Op onze school kunnen leerlingen hulp krijgen bij leren leren en plannen.

*Neem voor meer informatie contact op met de ondersteuningscoördinator,  
[ia.gortzak@tabor.nl](mailto:ia.gortzak@tabor.nl).*

### Medische en fysieke ondersteuning

Deze extra ondersteuning bieden we voor leerlingen met een handicap of leerlingen die chronisch of lange tijd ziek zijn:

- **Toegankelijkheid en speciale ruimtes:** De school is rolstoeltoegankelijk en er is een rolstoeltoilet.
- **Hulp voor leerlingen die blind of slechtziend zijn:** Leerlingen die slechtziend of blind zijn, kunnen op school speciale hulpmiddelen gebruiken voor de lessen. Dit regelen we waar nodig samen met andere organisaties.

- **Hulp voor leerlingen die doof of slechthorend zijn:** Leerlingen die slechthorend of doof zijn, kunnen op school speciale hulpmiddelen gebruiken om beter te spreken en te luisteren. Dit regelen we waar nodig samen met andere organisaties.

*Neem voor meer informatie contact op met de ondersteuningscoördinator,  
[ia.gortzak@tabor.nl](mailto:ia.gortzak@tabor.nl).*



### **Wat te doen als de leerling ondersteuning nodig heeft?**

Meestal merkt een docent als eerste dat uw kind extra hulp kan gebruiken. Het kan ook zijn dat u dat als ouder/verzorger ontdekt, of dat uw kind zelf om hulp vraagt. Neem in dat geval contact op met de mentor of coach van uw kind. Deze kan uw vragen beantwoorden en zorgen dat uw kind de juiste hulp krijgt.

Weet u al voor de aanmelding dat uw kind ondersteuning nodig heeft om een diploma te kunnen halen? Dan kijken we samen met u welke hulp uw kind op onze school kan krijgen. Dit proberen we binnen zes weken uit te zoeken (in ieder geval binnen tien weken). Bij dat onderzoek kijken we naar informatie van u, de basisschool en soms ook van specialisten.

### **Zo pakken we het aan:**

- Docenten en mentoren (coaches) spelen een centrale rol bij de ondersteuning;
- We kijken goed naar wat de leerling nodig heeft;
- We kijken ook naar de sterke punten van de leerling;
- We overleggen met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s).
- Leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en school weten wat ze van elkaar mogen verwachten;
- We stellen altijd een duidelijk doel;
- We werken volgens een vast plan dat voor iedereen duidelijk is;
- We checken regelmatig of de ondersteuning toereikend is en waar we kunnen verbeteren.

De ondersteuningscoördinator (OCO) zorgt samen met het ondersteuningsteam (OT) dat leerlingen de afgesproken ondersteuning krijgen. Als de ondersteuningsbehoefte van een leerling meer vraagt dan de school kan bieden binnen de zorgplicht vanuit de beschreven basis- en extra ondersteuning, gaan we samen met de ouder(s)/verzorger(s) en overige betrokkenen in gesprek over het meest kansrijke aanbod voor de leerling.

## **Overdracht**

De stap van de basisschool naar de middelbare school is groot. Zeker voor leerlingen die extra hulp nodig hebben. De basisschool geeft daarom aan ons door welke hulp uw kind al gehad heeft, nodig heeft of heeft gekregen.

Ook als uw kind van een andere middelbare school komt of naar een andere middelbare school gaat, is er aandacht voor een goede overdracht.

## **School in de buurt**

Heeft uw kind hulp nodig die onze school niet kan geven? Dan kijken we of een andere school in de buurt die de ondersteuning wel in huis heeft. Het kan ook zijn dat begeleiding buiten school beter bij uw kind past.

## **Ondersteuningsruimte: Trajectruimte**

In de Trajectruimte krijgen leerlingen extra ondersteuning. Ook kunnen leerlingen hier rustig pauze houden. De leerlingen met toegang tot deze ruimte krijgen een blauwe, groene of oranje kaart. Groen betekent 'dyslexie' of 'dyscalculie'; oranje betekent 'anderstalige leerling'; en blauw betekent dat de leerling een officiële diagnose heeft, bijvoorbeeld AD(H)D. Op de kaart staat welke hulp ze kunnen vragen aan de docent, bijvoorbeeld extra tijd voor een toets of minder opgaven. Er is een deskundige begeleider aanwezig om de leerlingen op te vangen en te begeleiden.

## **Grens aan de extra ondersteuning**

Er zijn veel mogelijkheden voor passend onderwijs. Dat betekent niet dat we voor elke leerling een apart lesprogramma kunnen maken. Het gaat er juist om dat iedere leerling zo veel mogelijk les krijgt in de eigen klas.

We kunnen extra ondersteuning bieden zolang:

- de leerling geen ernstige psychische aandoening heeft;
- de leerling kan meedoen in een groep van twintig leerlingen of meer (we kunnen beperkte persoonlijke begeleiding bieden);
- de ouders goed samenwerken met de school;
- de leerling het leerproces van zichzelf en anderen niet verstoort;
- de leerling geen gevaar is voor zichzelf en anderen;
- de leerling anderen geen onveilig gevoel geeft;
- de leerling geen zware psychische problemen of angstproblemen heeft;
- het leer niveau van de leerling hoog genoeg is om een havo- of vwo-diploma te halen.

## **Deskundige hulp**

We hebben een ondersteuningscoördinator (OCO) in dienst. Sommige teamleden kunnen ook speciale ondersteuning geven. Daarnaast kunnen we de hulp inschakelen van consultants van het samenwerkingsverband.

Onderstaande specialisten – van binnen of buiten de school – kunnen onze leerlingen ondersteunen:

#### Binnen de school:

- HB-specialist
- Jongerenwerker
- Gedragwetenschapper
- Ondersteuningscoördinator
- Jeugd- en gezinswerker
- Specialist autisme
- Specialist dyscalculie
- Specialist rekenen/wiskunde

#### Van buiten de school:

- Jeugdarts of jeugdverpleegkundige van de GGD
- Leerplichtambtenaar

#### Contact- en vertrouwenspersonen

Op Werenfridus hebben we twee interne contact- en vertrouwenspersonen. Heb je een klacht of wil je met iemand praten om je verhaal kwijt te kunnen? Dan kun je terecht bij Linda Vlaar of Henk van Noortwijk. Je kunt per mail een afspraak plannen via:

[l.vlaar@tabor.nl](mailto:l.vlaar@tabor.nl) of [hw.van.noortwijk@tabor.nl](mailto:hw.van.noortwijk@tabor.nl).

Praat je liever met onze externe vertrouwenspersoon? [Ga hier naar de website pagina van Tabor College.](#)

## 4. Lestijden en lessentabel

### Lestijden

In schooljaar 2026-2027 werken we met een 50-minutenrooster en een gescheiden pauzemoment voor de brugklas en de andere leerlingen. Het komt soms voor dat we een 40-minutenrooster draaien, deze dagen staan opgenomen in onze jaarplanning en is terug te vinden in de Google agenda. Voor het rooster verwijzen wij naar [onze website](#).

50 minutenrooster	Brugklas			Andere klassen	
	start les	einde les		start les	einde les
1e uur	08.30 uur	09.20 uur	1e uur	08.30 uur	09.20 uur
2e uur	09.20 uur	10.10 uur	2e uur	09.20 uur	10.10 uur
<b>pauze</b>	<b>10.10 uur</b>	<b>10.30 uur</b>	3e uur	10.10 uur	11:00 uur
3e uur	10.30 uur	11.20 uur	<b>pauze</b>	<b>11.00 uur</b>	<b>11.20 uur</b>
4e uur	11.20 uur	12.10 uur	4e uur	11.20 uur	12:10 uur
<b>pauze</b>	<b>12.10 uur</b>	<b>12.40 uur</b>	5e uur	12.10 uur	13:00 uur
5e uur	12.40 uur	13.30 uur	<b>pauze</b>	<b>13.00 uur</b>	<b>13.30 uur</b>
6e uur	13.30 uur	14.20 uur	6e uur	13.30 uur	14.20 uur
7e uur	14.20 uur	15.10 uur	7e uur	14.20 uur	15.10 uur
8e uur	15.10 uur	16.00 uur	8e uur	15.10 uur	16.00 uur
9e uur	16.00 uur	16.50 uur	9e uur	16.00 uur	16.50 uur
einde schooldag			einde schooldag		

## 5. Vakanties en feestdagen

Vakantie	Eerste vakantiedag	Laatste vakantiedag
Herfstvakantie	ma 12 oktober 2026	vr 16 oktober 2026
Kerstvakantie	ma 21 december 2026	vr 1 januari 2026
Voorjaarsvakantie	ma 22 februari 2027	vr 26 februari 2027
Meivakantie	ma 26 april 2027	vr 7 mei 2027
Zomervakantie	ma 12 juli 2027	vr 20 augustus 2027

Vrije en feestdagen	Datum	Bijzonderheden
	vr 19 februari 2027	Dag voor de voorjaarsvakantie
Goede Vrijdag	vr 26 maart 2027	
Tweede Paasdag	ma 29 maart 2027	
Koningsdag	di 27 april 2027	valt in meivakantie
Bevrijdingsdag	wo 5 mei 2027	valt in meivakantie
Hemelvaartsdag	do 6 mei 2027	valt in meivakantie
Tweede Pinksterdag	ma 17 mei 2027	

## Lessentabel 2026-2027

Tabor College Wierden lessentabel 2026/2027	leerjaar 1						leerjaar 2						leerjaar 3						doorbouww havo				doorbouww vwo							
	regulier			TTO			regulier			TTO			regulier			TTO			leerjaar 4		leerjaar 5		leerjaar 6							
	H/V	ath	gym	H/V	ath	gym	havo	ath	gym	havo	ath	gym	havo	ath	gym	havo	ath	gym	regulier	TTO	regulier	TTO	regulier	TTO	regulier	TTO	regulier	TTO		
mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
basisvaardigheden																														
<b>TALEN</b>																														
Nederlands	4	3,5	3	4	3,5	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Frans	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Duits	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Spaans	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	3	5	3	5
Latijn		2				2			2,5			2,5			2,5			2,5					4	4	4	4	4	4	4	4
Grieks									2,5			2,5			2,5			2,5					4	4	3	3	4	4	4	4
Certificate Advanced English																				1		1								
<b>MAATSCHAPPELIJK</b>																														
wereldburgerschap / global citizenship	1	1	1	1	1	1																	1	1	1	1	1	1	1	1
aardrijkskunde / geography	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
geschiedenis / history	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
filosofie							1	1	1	1	1	1											2	2	2	2	3	3	3	3
levensbeschouwing / religion studies							1	1	1	1	1	1											1	1	1	1	1	1	1	1
economie													1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
business studies																				2,5										
bedrijfsconomie																			3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4
maatschappijwetenschappen																			2	2	3	3								
maatschappijleer / civics																				2	2		2	2						
<b>EXACT</b>																														
wiskunde / mathematics	4	3,5	3,5	4	3,5	3,5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
biologie / biology	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
natuurkunde / physics	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
scheikunde							0,5	0,5		0,5	0,5							2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
informatica													2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2
rekenen																			0,5	0,5										
wiskunde a																			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
wiskunde b																			3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
wiskunde c																							3	3	4	4	4	4	4	4
wiskunde d																							2	2	2	2	3	3	3	3
<b>KUNST</b>																														
muziek	1	1	1	1	1	1																								
drama	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
media	1	1	0,5	1	1	0,5																								
beeldende vorming / art	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
kunst algemeen																			2	2	2	2								
civ																			2	2			2	2						
<b>SPORT</b>																														
schiedrijke opvoeding / physical education	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
bewegen, sport en maatschappij																							2	2	2	2				

De lessentabel is ook terug te vinden [op onze website](#).

## 5. Het onderwijsprogramma van de eerste twee leerjaren

Het eerste schooljaar op Werenfridus is een brugklasjaar. Je wordt ingedeeld op basis van het basisschooladvies in een havo/vwo- of vwo-klas (atheneum/gymnasium). Deze klassen zijn Nederlandstalig of tweetalig.

Voor een goede overgang van de onderbouw naar de bovenbouw is het belangrijk om zorgvuldig te bepalen waar je het beste past. Onze docenten spelen hier een belangrijke rol, zij hebben op vakniveau inzicht in de kennis en vaardigheden die de leerlingen nodig hebben in het volgende leerjaar. Daarnaast maken we in de onderbouw gebruik van landelijke toetsen om het niveau van taal en rekenen bij onze leerlingen te meten. Dit zijn de basisvaardigheden, die onze leerlingen nodig hebben om een havo- of vwo-opleiding succesvol te kunnen afronden. Op basis van deze toetsen wordt individueel of op groepsniveau ondersteuning aangeboden om het vereiste niveau te halen.



Al onze lessen vinden plaats volgens het lesrooster en de lessen duren 50 minuten. In de lessentabel kun je zien welke vakken in welke klassen worden gegeven. In de brugklassen streven we naar een dagrooster, waarin de leerlingen tot maximaal 15.15 uur les hebben.

In de brugklas begin je met werken op een iPad. De iPad werkt ondersteunend aan het lesmateriaal op papier. De iPad biedt voordelen bij het leren, zoals interactief onderwijs. Hiermee sluit de school aan bij de ontwikkelingen in de maatschappij, jouw leefwereld en onze missie.

Om het onderwijsproces optimaal te ondersteunen, worden de iPads beheerd door het mobile device management (MDM) van het Tabor College. Dit systeem heet Jamf. Met Jamf kan de school jouw iPad zo beheren dat de docent tijdens de les kan:

- De iPad in toetsmodus zetten;
- Educatie-apps automatisch op de iPad installeren;
- Documenten verspreiden die tijdens de les nodig zijn.

Op Werenfridus sta jij aan het roer van je eigen leerproces. Leren gaat niet zonder evaluatie. Formatief handelen maakt het leerproces zichtbaar en effectief door het cyclische proces van feedup, feedback en feedforward. Docenten en leerlingen hebben de leerdoelen helder voor ogen en het is duidelijk waar je in je leerproces staat en hoe je de leerdoelen kunt bereiken.

Wij willen je begeleiden in je leerproces. Dit lukt goed wanneer docenten of mentoren dit op een coachende manier doen. Zo kun jij stap voor stap verantwoordelijkheid nemen voor je

eigen leerproces. Je leert de gevolgen van je gedrag te zien en krijgt zicht op je werkhouding en inzet. Als iets niet lukt, weet je op tijd hulp te vragen aan de juiste persoon.

Naast de gewone vakken krijg je op de tweetalige havo en vwo het vak gc: global citizenship. Op de Nederlandstalige havo en vwo krijg je het vak wereldburgerschap. Hier werk je samen aan projecten die zich richten op Europese eenwording en wereldoriëntatie. Het is belangrijk om kritisch te leren denken, goed onderzoek te doen en hierover te discussiëren.

Ook binnen het vak religiestudies bieden wij je de gelegenheid om te zoeken en te ontdekken, een mening te vormen en die op de juiste manier naar elkaar te verwoorden.

## **6. Gezonde School**

Als Gezonde School besteden wij altijd aandacht aan het verbeteren van de gezondheid van onze leerlingen en medewerkers. Naast het Gezonde School vignet hebben we in juli 2022 het themacertificaat 'Bewegen en Sport' behaald.

Werken aan gezondheid op school is belangrijk. Het zorgt voor betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen en medewerkers, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat en aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van leerlingen.

### **Telefoon- iPadbeleid**

Op Werenfridus hebben we het 'thuis-of-in-de-kluis' beleid voor de mobiele telefoon. Dit beleid houdt in dat leerlingen wanneer zij de school binnenkomen geen gebruik mogen maken van hun mobiele telefoon. Daarnaast hanteren wij een iPad-beleid; leerlingen mogen alleen tijdens schooltijden de iPad gebruiken voor schoolgerelateerde activiteiten. En de pauzes zijn voor de leerlingen schermvrij, dus we gebruiken tijdens de pauzes geen iPad. Wij ervaren de afspraken als een enorm succes. Er is meer rust in de school en we zien leerlingen meer interactie hebben met elkaar.

### **Gezonde kantine**

Onze kantine heeft dit schooljaar het certificaat 'de Gouden Schaal' behaald. Dit laat zien dat we bewust bezig zijn met het aanbieden van gezonde producten in onze schoolkantine en voldoen aan de strenge richtlijnen van het Voedingscentrum. Meer informatie over het vignet Gezonde School vind je op: [www.gezondeschool.nl](http://www.gezondeschool.nl).

### **Rookvrij schoolterrein**

Onze school wil een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden, daarom is ons schoolterrein rookvrij. Uit onderzoek blijkt dat de helft van de rokers begint op het schoolplein. Een rookvrij schoolterrein geldt voor iedereen die ons terrein betreedt: leerlingen, personeel, ouder(s)/verzorger(s) en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd is roken niet toegestaan op ons schoolterrein.

## **Bewegen en sport**

In ons mooie, moderne gebouw neemt sport een belangrijke plek in. We hebben vier moderne sportzalen, elk met een eigen thema, en een groot sportveld op ons terrein. Op Werenfridus vinden we sport, bewegen en gezondheid belangrijk. Dit zie je terug in de lessen, in onze jaarplanning en in de mogelijkheden om buiten de lessen te sporten tijdens je schooldag. Ook hebben we veel buitenschoolse activiteiten waarvoor je je kunt inschrijven.

## **Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)**

Naast het vak LO/PE (Lichamelijke Opvoeding/Physical Education) kun je in de bovenbouw kiezen voor het vak BSM. BSM is op Werenfridus een examenvak. Bij BSM ligt de nadruk niet alleen op lichamelijke kwaliteiten, maar ook op tactisch inzicht en sociale aspecten van sport en bewegen. Tijdens de lessen wordt ook theorie behandeld. Waar lichamelijke opvoeding ophoudt, gaat BSM verder. Het niveau van BSM is gemiddeld hoger dan de LO-lessen en vereist een goede lichamelijke conditie. Dit vak wordt vaak gekozen door leerlingen met ambities in de sport.

Voorkomende onderdelen van BSM zijn:

- atletiek
- basketbal
- turnen
- volleybal
- zwemmen
- softbal
- judo

## **Lessen LO/PE**

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding doen we verschillende activiteiten zoals spel, turnen, atletiek, zelfverdediging en bewegen op muziek. Ook hebben we sportdagen met een gevarieerd aanbod per leerlaag, zodat je verschillende vaardigheden kunt ontwikkelen. Tijdens deze sportdagen helpen leerlingen die het vak BSM volgen, zodat zij de praktische kant van het vak bsm kunnen ervaren.

In de onderbouw ligt de nadruk op het leren en verbeteren van sport- en beweegactiviteiten. In de bovenbouw krijg je keuzelessen en lessen op niveau. Eindexamenklassen gaan ook buiten de school kennismaken met andere sporten..



### **Pauzesport**

Bewegen is belangrijk, maar nog belangrijker: sporten is leuk. Elke grote pauze kun je alleen of met een groepje sporten in onze mooie gymzalen of op ons sportveld.

### **Tabor X-Tra!**

Naast de reguliere gymlessen organiseren wij ook [Tabor X-Tra!](#) cursussen. Dit zijn buitenschoolse activiteiten op dinsdagmiddag. Dit programma biedt je de kans om, naast de gewone lessen, kennis te maken met verschillende sport- en cultuuractiviteiten. Je leest hier meer over op het algemene Tabor College deel in deze schoolgids.

### **Topsport Talentschool**

Het Tabor College, waar Werenfridus onderdeel van is, is sinds 2006 een Topsport Talentschool. We denken graag met je mee als je een topsportstatus van NOC\*NSF hebt. Heb je geen topsportstatus, maar sport je op hoog niveau en train je veel? Ook dan helpen we je graag bij het combineren van topsport en school. Je leest hier meer over op het algemene Tabor College deel in deze schoolgids.

## **7. Financiën op Werenfridus**

Vanuit de overheid krijgen we middelen om onderwijs te kunnen bieden in het schoolgebouw. Voor extra activiteiten, zoals sociale activiteiten, excursies en reizen, zijn wij afhankelijk van de vrijwillige ouderbijdrage. Wij, de medewerkers van Werenfridus, vinden het belangrijk dat leerlingen leren van leuke en uitdagende activiteiten buiten de muren van de school. Naast het onderwijsinhoudelijke leerproces zien we ook een belangrijk sociaal-emotioneel leerproces ontstaan. Zo organiseren wij al jaren leuke, leerzame en uitdagende reizen naar onder meer Berlijn, Londen, Trier en Rome.

We vragen op twee gebieden een ouderbijdrage: wij vragen de ouder 75 euro per jaar om alle activiteiten die wij binnen en buiten de schoolmuren organiseren te kunnen betalen. Daarnaast vragen we een bedrag om de reizen en de excursies te kunnen organiseren. De hoogte van deze bijdrage is afhankelijk van de jaarlaag van de leerling en of de leerling tweetalig onderwijs volgt. [Een overzicht van de bijdrage vindt u onder deze link.](#)

Bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage geven we de ouder(s)/verzorger(s) de mogelijkheid om deel te nemen aan een solidariteitsfonds. Uiteraard is dit geheel vrijwillig. Met dit fonds willen wij proberen alle reizen en excursies door te kunnen laten gaan.

Uiteraard is het mogelijk voor ouder(s)/verzorger(s) om een betalingsregeling te treffen mocht de betaling van de ouderbijdrage niet vanzelfsprekend zijn. U kunt dan contact opnemen met onze administratie door een mail te sturen naar [werenfridus@tabor.nl](mailto:werenfridus@tabor.nl).

## 8. Ouderparticipatie

### Leerling- en ouderparticipatie

Het is belangrijk dat leerlingen en ouders actief meedoen op school. We hebben een leerlingenraad, ouderraad, deelraad (DR) en medezeggenschapsraad (MR) en organiseren het hele jaar door klankbordgesprekken. We willen graag dat ouders en leerlingen meer betrokken zijn bij de ontwikkeling van de school en het maken van keuzes over onderwijs en personeel.

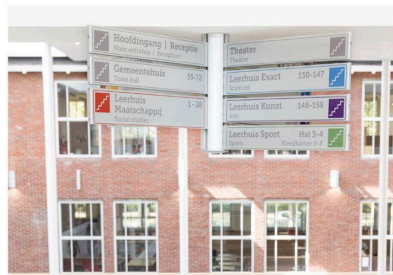


### Ouderlagen

De mening van ouder(s)/verzorger(s) is belangrijk voor ons. Hun betrokkenheid helpt om de kwaliteit van de school te verbeteren. We organiseren regelmatig bijeenkomsten waar ouders samenkomen om feedback te geven over hoe het gaat op school en de ontwikkelingen. Soms houden we ook thema-avonden of masterclasses.

### Ouderraad

De ouderraad helpt bij de vertegenwoordiging van ouders in de MR en DR. Ze hebben direct contact met de schoolleiding van Werenfridus. De directie is ook aanwezig bij de vergaderingen van de ouderraad. Per schooljaar zijn er ongeveer zes vergaderingen. We willen graag dat ouder(s)/verzorger(s) uit de ouderraad ook lid worden van de deelraad en/of medezeggenschapsraad. De ouderraad wordt door de schoolleiding geïnformeerd en om hun mening gevraagd over verschillende onderwerpen. Als je vragen hebt of iets wilt bespreken met de ouderraad, kun je altijd mailen naar: [wf-ouderraad@tabor.nl](mailto:wf-ouderraad@tabor.nl).



### Deelraad

De deelraad (DR) richt zich op wat er gebeurt op Werenfridus. In de DR zitten personeelsleden, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen. Je kunt de DR zien als de medezeggenschapsraad van de school.

De DR behartigt de belangen van iedereen op school. Soms geven ze advies en soms beslissen ze mee over beleidszaken. Belangrijke plannen van de directie hebben goedkeuring nodig van de DR. Bij andere zaken mogen ze voorstellen doen of advies geven. Elk lid blijft meestal drie jaar in de DR, daarna kan het lid zich herkiesbaar stellen of aftreden. Bij

aftreden worden er nieuwe verkiezingen gehouden. Je kunt de DR bereiken via [wf-deelraad@tabor.nl](mailto:wf-deelraad@tabor.nl).

### **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt de belangen van iedereen binnen het Tabor College. In de MR zitten leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en personeelsleden. De raad heeft medezeggenschap over (voorgenomen) beleid dat geldt voor meerdere locaties binnen het Tabor College. Je kunt de MR bereiken via [mr@tabor.nl](mailto:mr@tabor.nl). Kijk voor meer informatie op [tabor.nl/onze-organisatie/medezeggenschap](http://tabor.nl/onze-organisatie/medezeggenschap).

## **9. Leerlingenstatuut**

Werenfridus is onderdeel van Tabor College. Het Tabor College heeft een leerlingenstatuut met de rechten en plichten van de leerling en een privacyreglement voor het omgaan met leerlinggegevens. De uitgebreide documenten zijn te vinden op de website [tabor.nl/regelingen](http://tabor.nl/regelingen).

## **10. Klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid**

Werenfridus is onderdeel van Tabor College. Het Tabor College heeft overkoepelend een klachtenregeling, een veiligheidsbeleid en een verzuimbeleid. Deze documenten zijn terug te vinden op de algemene website: [tabor.nl/regelingen](http://tabor.nl/regelingen).

## **11. Schoolgids Tabor College**

Werenfridus is onderdeel van scholengemeenschap Tabor College. In dit deel van de schoolgids vind je belangrijke informatie over onze organisatie.

### **a. Tabor College**

Het Tabor College bestaat uit drie scholen in Hoorn: d'Ampte, Oscar Romero en Werenfridus. Bij Tabor College bieden we bijna alle vormen van voortgezet onderwijs aan. Ons doel is goed onderwijs voor elke leerling die bij ons komt. We richten ons op belangrijke vragen over het leven, zoals: Wat betekent het om goed te leven? Hoe kun je goed samenleven? En hoe word je een goede burger? Deze visie is uitgewerkt in ons plan [Koers 2027](#), waarin staat waar we in 2027 willen zijn.

### **Algemene gegevens Tabor College**

Tabor College, Bestuursbureau

Postbus 34, 1620 AA Hoorn

Telefoon: 0229 - 283 555

E-mail: [bb@tabor.nl](mailto:bb@tabor.nl)

Bezoekadres: Maelsonstraat 26, 1624 NP Hoorn (2<sup>e</sup> verdieping gebouw Maelsonstaete)

## **b. Organisatie**

### **College van Bestuur**

Stichting Tabor College heeft één bestuurder: de heer drs. S.J. (Sense) de Groot BEd. Hij is eindverantwoordelijk voor het beleid van het Tabor College en is de werkgever van alle medewerkers. De bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht, die zijn werkgever is. Samen met de rectoren van Werenfridus en Oscar Romero en de directeur van d'Ampte vormt hij het centraal managementteam (CMT). Zij bespreken Taborbrede beleidsvoorstellen, die uiteindelijk formeel worden vastgesteld door de bestuurder.

De bestuurder praat ook met de medezeggenschapsraad (MR) over het beleid van Tabor College en krijgt ondersteuning van verschillende afdelingen op het bestuursbureau. Voor het College van Bestuur geldt het [bestuursreglement](#).

### **Raad van Toezicht**

De Raad van Toezicht controleert het beleid van de bestuurder en is zijn werkgever. De leden van de Raad van Toezicht doen dit werk als nevenfunctie en hebben samen een breed palet aan kennis en vaardigheden. Een overzicht van hun functies en nevenfuncties wordt jaarlijks gepubliceerd in de jaarstukken en is daarmee openbaar.

De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende personen:

- dhr. drs. E.M. Jager, lid RvT
- mw. E.M. de Koekkoek RA, lid RvT
- dhr. H. de Waard, lid RvT
- dhr. dr. J.W.D. de Waard, voorzitter RvT
- mw. S. Zuidhof - van Arkel, lid RvT

### **Rectoren en directeur**

De rectoren van Werenfridus en Oscar Romero en de directeur van d'Ampte zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid op hun locaties. Zij leggen verantwoording af aan de bestuurder en vormen samen met hem het centraal managementteam (CMT). Met hun conrectoren (Werenfridus en Oscar Romero), adjunct-directeur (d'Ampte) en teamleiders vormen zij de schoolleiding op hun locaties. De conrectoren en adjunct-directeur leggen verantwoording af aan de rector of directeur. Het [managementstatuut](#) regelt de verhouding tussen het College van Bestuur en de directies.

### **Bestuursbureau**

Het bestuursbureau is gevestigd aan de Maelsonstraat in Hoorn. De afdelingen van het bestuursbureau ondersteunen het bestuur in zijn werkzaamheden en fungeren als expertisecentrum voor de locaties.

Op het bestuursbureau bevinden zich de afdelingen:

- financiën
- personeelszaken

- ICT (systeembeheer en applicatiebeheer)
- bestuurssecretariaat
- pr en communicatie

Ook de bestuurder heeft hier zijn kantoor.

### **c. Samenwerkingsverband**

Het Tabor College is actief lid van de Vereniging Samenwerkingsverband VO West-Friesland.

Postadres: Postbus 3040, 1620 GA Hoorn

Bezoekadres: De Factorij 16, 1689 AL Zwaag

0229 - 572 633 (maandag t/m donderdag 08.00 - 16.30 uur, vrijdag tot 15.00 uur)

[secretariaat@passendonderwijsf.nl](mailto:secretariaat@passendonderwijsf.nl)

### **d. Verzuimbeleid**

Onze scholen hebben een actief verzuimbeleid om te zorgen dat leerlingen zo min mogelijk verzuimen. Dit beleid is gebaseerd op duidelijke afspraken die in West-Friesland zijn gemaakt tussen middelbare scholen en de leerplicht, de zogenaamde verzuimkaart. Elke school van het Tabor College heeft een verzuimcoördinator die ervoor zorgt dat deze afspraken worden nageleefd. De verzuimcoördinator werkt samen met de leerplichtambtenaar die elke zes weken een leerplichtspreekuur houdt. Als je meer uren afwezig bent dan toegestaan, word je gemeld in DUO.

Om te voorkomen dat leerlingen, die ondanks alle hulp toch vaak verzuimen, uiteindelijk zonder diploma de school verlaten, heeft de school direct contact met de leerplicht (voor leerlingen tot 18 jaar) en het RMC (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt, voor leerlingen van 18 tot 23 jaar).

### **Voortijdig schoolverlaten (VSV)**

Het Tabor College doet mee aan het regionale overleg over verzuim. Samen met de leerplicht en het RMC en onder leiding van de regionale aanpak VSV, hebben de scholen maatregelen en interventies om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Hierdoor is het aantal leerlingen dat zonder diploma de school verlaat, de afgelopen jaren erg laag gebleven.

### **e. Onderwijsinspectie en vertrouwensinspecteur**

Inspectiekantoor Utrecht

Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

Algemeen telefoonnummer: 088 - 669 6060

Telefoonnummer vertrouwensinspecteur: 0900 – 111 3 111

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

### **f. Tabor Topsport Talentschool**

Het Tabor College is al vele jaren een Topsport Talentschool (TTS). Deze scholen horen bij het Expertisecentrum voor Onderwijs en Topsport (EVOT), dat samenwerkt met NOC\*NSF en de ministeries van OCW en VWS. EVOT wil talentvolle sporters de kans geven om hun studie en topsport te combineren. Er zijn momenteel 31 Topsport Talentscholen in Nederland, en Tabor College is de enige in West-Friesland die deze hoogwaardige faciliteiten biedt. Uit de

laatste audit van EVOT blijkt dat Tabor College zelfs tot de top van Nederland behoort op dit gebied.

### **Wat is een Topsport Talentschool eigenlijk?**

Een Topsport Talentschool heeft een speciale licentie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Dit betekent dat Tabor College jonge en talentvolle sporters extra faciliteiten mag bieden om een diploma te halen naast hun trainingen. Op de [website van Tabor College](#) vind je meer informatie over de Topsport Talentschool en de mogelijkheden voor topsporters.

### **g. Tabor X-Tra!**

*Tabor X-Tra! = Sportief én creatief!*

Op het Tabor College vinden we sport en creativiteit heel belangrijk. Daarom bieden we alle leerlingen de kans om naast de gewone lessen, mee te doen aan verschillende sport- en cultuuractiviteiten. Op dinsdagmiddag, als de meeste leerlingen lesvrij zijn, kun je meedoen aan activiteiten zoals crossfit, paardrijden, een DJ-cursus, freerunnen, BMX, padel, theater, suppen en zeilen. Meer informatie vind je op [xtra.tabor.nl](http://xtra.tabor.nl). We organiseren ook workshops en sporttoernooien, zoals het voetbaltoernooi voor scholenteams.

### **h. Regionale Opleidingsschool West-Friesland (ROWF)**

De scholen in West-Friesland helpen niet alleen leerlingen te leren, maar ook aankomende leraren. Elk jaar leiden ze leraren op. Om een goede leraar te worden, moet je veel oefenen in de praktijk op een school. Het Tabor College biedt samen met andere scholen in West-Friesland veel mogelijkheden voor studenten van lerarenopleidingen. Sinds 2006 werken we samen met opleidingsinstituten in Amsterdam aan 'Opleiden in de School'. Hierbij werken studenten van lerarenopleidingen grotendeels op de school aan hun opleiding in de vorm van leerwerktrajecten. Dit is veel meer dan alleen stage lopen, want studenten geven les en worden hierin begeleid.

### **i. Privacy**

Het Tabor College heeft een uitgebreid privacybeleid. Je kunt hier meer informatie over vinden op de [website van Tabor College](#).

### **j. Veiligheidsbeleid**

Veiligheid is heel belangrijk op het Tabor College. Leerlingen en medewerkers moeten zich veilig voelen op school. Dit gaat zowel om fysieke veiligheid als om sociale veiligheid.

- **Fysieke veiligheid:** Dit heeft te maken met de gebouwen en hoe ze zijn ingericht. Er zijn ontruimingsplannen die regelmatig worden gecontroleerd en getest. Ook wordt veel aandacht besteed aan veiligheidsmaatregelen in de gebouwen, zoals brandblusmiddelen en noodverlichting.
- **Sociale veiligheid:** Dit is net zo belangrijk. Zowel binnen als buiten de lessen moet iedereen zich veilig voelen. Elke school heeft twee vertrouwenscontactpersonen die je kunnen helpen met vragen over veiligheid.

Jaarlijks houden we enquêtes onder leerlingen en medewerkers over veiligheid. De resultaten bespreken we intern en we passen zo nodig de fysieke omgeving of het beleid aan.

#### **k. Financiën op het Tabor College**

Op de [financiële pagina](#) van het Tabor College vind je informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, leermiddelen, iPad-gebruik, de opbouw van de schoolfactuur, financiële tegemoetkoming en betalingsregeling. Ook kun je daar informatie vinden over Stichting Leergeld West-Friesland.

#### **l. En verder...andere afspraken**

Binnen Tabor College hebben we ook andere afspraken vastgelegd in reglementen en regelingen. Deze afspraken geven duidelijkheid voor ons allemaal: voor leerlingen, voor ouders en voor medewerkers van Tabor College. Die afspraken gaan onder andere over hoe we omgaan met sponsorgeld, social media, een weeralarm, welke regels er gelden voor de examens, hoe we omgaan met elkaar. Al deze én andere afspraken vind je op onze Tabor-website op de [pagina met regelingen](#).